

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Первомайский центр образования»

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования» (далее – МКОУ «Первомайский ЦО», Учреждение), в соответствии с формой отчета о результатах самооценки деятельности (самообследования) учреждения.

Отчет содержит основные выводы, сделанные комиссией по проведению самообследования на основе анализа учебных планов, Образовательных программ, экспертизы локальных актов школы, результатов контрольной деятельности, рассмотрения иных материалов деятельности МКОУ «Первомайский ЦО» за 2023 год.

Результаты самообследования приняты педагогическим советом МКОУ «Первомайский ЦО» 09 апреля 2024 года (протокол № 11), утверждены приказом директора от 09апреля 2024 г. № 56 о/д .

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования».**
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): **Российская Федерация, индекс 301691, Тульская область, Новомосковский район, п. Первомайский, ул. Школьная, дом 6, дом 4.**
- 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: **8(48762)93-5-02, 8(48762)93-5-04 8(48762)93-5-60; E-mail: pervom.nmsk@tularegion.org, <https://centrobrazovanivapervomajskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>.**
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): **(№002390950, серия71, дата постановки на учет 15.02.1996, кем выдано Федеральная налоговая служба).**
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): **серия 71, № 000317278, дата выдачи 09.02.1996**
- 1.6. ОГРН, ИНН: **ОГРН 1027101415362, ИНН 7116032100, КПП 711301001.**
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): **№ 0133/02862, дата выдачи 18.11.2015, срок действия - бессрочно, Министерством образования Тульской области**

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование детей (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, естественно – научное, техническое, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно – эстетическое,	дополнительная	до 4 – лет

		социальное)		
5	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	основная	6 лет

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано) (**№0134/01397, серия71А02, дата выдачи 16.12.2015**, кем выдано **Министерство образования Тульской области**).

1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: **администрация муниципального образования город Новомосковск.**

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений):

Дошкольное образование	I уровень	II уровень	III уровень
Детский сад	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Битюкова Елена Григорьевна	Заместитель директора	12	2	Соответствует занимаемой должности	
Дреева Анна Владимировна	заместитель директора	2	2	Соответствует занимаемой должности	
Князева Марина Александровна	заместитель директора	5	5	Соответствует занимаемой должности	
Конякина Татьяна Владимировна	заместитель директора	10	10	Соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (удостоверение № 4114-16/оо, приказ №721/к-н от 16.08.2016)
Курунов Геннадий Ильич	Директор	21	7	Соответствует занимаемой должности	

Савельева Татьяна Ивановна	заместитель директора	3	2	Соответствует занимаемой должности	
----------------------------	--------------------------	---	---	--	--

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся и воспитанников

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	19	5	30	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	1	2
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)	-	-	-	-	1	Универсальный, 5 чел.
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида и количества обучающихся по каждому виду)	-	-	-	-	-	-

Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое (указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	4	25	5	31	2	4

Всего по образовательному учреждению 11 классов, 56 обучающихся.

2.1.2. Комплектование групп дошкольного отделения за текущий год

Группа	возраст (лет)	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста	1-3	6
Разновозрастная младшая группа	3-5	5
Разновозрастная старшая группа	5-7	5

Всего по дошкольному отделению 3 группы, 16 воспитанников.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	9
Среднее общее образование	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	6
продолжили обучение в 10-м классе	3
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	1
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0

ИТОГО % социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: Все обучающиеся прошли социальную адаптацию.

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	В 1 классе - 33 учебные недели. Во 2-4 классах 34 учебных недель	34 учебных недель	34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	Использование в 1 классе ступенчатого режима обучения: в I полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый; (в ноябре-декабре) по 4 урока по 35 минут каждый, пятый урок один раз в неделю во вторник (физическая культура). Январь - май по 4 урока по 40 минут каждый, пятый урок один раз в неделю во вторник (физическая культура). Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут каждый.	Продолжительность урока 40 минут каждый.	Продолжительность урока 40 минут каждый.
Продолжительность перерывов	10 минут после первого, четвертого, пятого и шестого урока, после 2 и 3 урока две перемены по 20 минут каждая После 2 урока в 1 классе – динамическая пауза – 40 минут	10 минут после первого, четвертого, пятого и шестого урока, после 2 и 3 урока две перемены по 20 минут каждая	10 минут после первого, четвертого, пятого и шестого урока, после 2 и 3 урока две перемены по 20 минут каждая
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс – 37 календарных дней, во	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом	В течение учебного года: 30 календарных дней,

	2-4 классах 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	не менее 8 календарных недель	летом не менее 8 календарных недель
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-
1 смена: - начало	8.30	8.30	8.30
- окончание	1 класс(1 четверть: 8 часов 30 минут – 11 часов 05 минут 2-4 четверти: 8 часов 30 минут – 11 часов 50 минут После 2 урока – динамическая пауза – 40 минут); 2-4 классы 13.00	13.40	14.30
2 смена: - начало	-	-	-
- окончание	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	1 класс - безотметочное обучение; 2-4 класс – 1 раз в четверть	четверть	-
- триместр	-	-	-
- полугодие	-	-	полугодие

2.3.1. Количество и продолжительность занятий воспитанников образовательного учреждения

Группы	Образова-тельные области	Виды занятий	Количество занятий										
			понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		
			I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	
Разновоз-растная	Познавательное развитие	ФЭМП					1						
	Социально-	Ознаком-	1										

группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	коммуникативное развитие	ление с окруж. миром											
	Речевое развитие	Развитие речи						1					
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка					1				1		
		Рисование									1		
		Лепка			1								
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе	1		1				1					
Разновозрастная младшая группа от 3 до 5 лет	Познавательное развитие	ФЭМП						1					
	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окруж. миром			1								
	Речевое развитие	Развитие речи					1						
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка			1				1				
		Рисование	1								1		
		Лепка									1		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе	1				1				1			
Разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет	Познавательное развитие	ФЭМП			1						1		
	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окруж. миром							1				
	Речевое развитие	Развитие речи	1				1						
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1								1		
		Рисование	1						1				
		Лепка					1						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе			1		1				1			

Группы	Образовательные	Виды занятий	Продолжительность занятий				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

	области							
Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	Познавательное развитие	ФЭМП			9 минут			
	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окруж. миром	9 минут					
	Речевое развитие	Развитие речи				9 минут		
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка				9 минут		9 минут
		Рисование						9 минут
		Лепка		9 минут				
Аппликация								
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе	9 минут	9 минут		9 минут			
Разновозрастная младшая группа от 3 до 5 лет	Познавательное развитие	ФЭМП				20 минут		
	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окруж. миром		20 минут				
	Речевое развитие	Развитие речи			20 минут			
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка			20 минут		20 минут	
		Рисование	20 минут					20 минут
		Лепка						20 минут
Аппликация								
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе	20 минут		20 минут		20 минут		
Разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет	Познавательное развитие	ФЭМП		25/30 минут			25/30 минут	
	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окруж. миром				25/30 минут		
	Речевое развитие	Развитие речи	25/30 минут		25/30 минут			
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		25/30 минут				25/30 минут
		Рисование		25/30 минут			25/30 минут	
		Лепка				25/30 минут		
Аппликация					25/30 минут			
Физическое	Физическая культура в		25/30	25/30		25/30		

	развитие	помещения и на воздухе		минут	минут		минут
--	----------	------------------------	--	-------	-------	--	-------

Вывод: Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения не имеет расхождения между уставом и фактическим показателем в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков. Изменения режима занятий учреждения введены в новом учебном году и определены решением педагогического совета в соответствии с требованиями Федерального Законодательства и требованиями СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках за 2023 год

	количество	% от общего количества
	Педагогические работники:	18
- штатные	18	100
в т. ч. руководители	2	11
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:		
- высшее	11	61
- среднее специальное	7	39
- другое (указать)	-	-
- из них получают высшее образование:	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	2	11
- первая категория	-	-
- вторая категория	-	-
- соответствует занимаемой должности	16	89
- без категории	4	16
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник народного просвещения	-	-

Почетный работник общего образования РФ	2	11
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	6
Почётная грамота КпОиН	18	100
Почётная грамота департамента образования	6	33

2.4.2. Укомплектованность штатов в 2023 году

Укомплектованность кадрами				Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)			
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	94%	94%	-	-	Иностранный язык (английский), отсутствие преподавателя	Иностранный язык (английский), отсутствие преподавателя

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	18	100

Вывод: В Учреждении имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники учреждения повышают свою квалификацию на курсах (в очном и дистанционном форматах) по профилю своей работы в межкурсовой период.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

Структура организации методической работы в образовательном учреждении включает в себя: ШМО учителей-предметников, ШМО классных руководителей.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Положение о школьном методическом объединении учителей в МКОУ «Первомайский ЦО»

Вывод: Анализ содержания деятельности методических объединений педагогов показал соответствие их работы указанному локальному акту.

В Учреждении сложилась структура методической работы. Это - работа школьных методических объединений, индивидуальная работа с педагогическим коллективом, повышение квалификации учителей и их самообразование, работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, проведение методических семинаров по повышению компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности педагога.

Школьные методические объединения осуществляют консультативные функции по вопросам методического обеспечения образовательного процесса и способствуют решению приоритетных психолого-педагогических, методических и учебно-методических проблем деятельности учреждения. В состав школьных методических объединений входят все педагоги, классные руководители, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе и социальная служба в лице социального педагога.

Основными элементами школьных методических объединений являются:

- рассмотрение, определение инновационных направлений деятельности учреждения, анализа эффективности инновационной деятельности;
- содействие организации информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическими работниками учреждения концептуальной, нормативно-правовой и методической базами развития российского образования;
- координация деятельности школьных методических объединений;
- организация консультирования педагогических работников школы по вопросам инновационной и исследовательской работ, совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Главной функцией методической работы является обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста каждого учителя для создания условий получения качественного образования обучающимися.

Формы методической работы.

В учреждении используются различные формы организации методической работы.

- Формы, являющиеся профессиональными объединениями педагогов:
 - постоянного состава – школьные методические объединения,
- Формы, не являющиеся профессиональными объединениями педагогов:
 - работа над единой методической темой,
 - наставничество,
 - консультации,
 - тематические педсоветы
 - семинары,
 - работа учителя, воспитателя над темой по самообразованию,
 - открытые уроки, занятия,

- работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями, Индивидуальные консультации.

- Нестандартные формы организации методической работы:
 - круглые столы,
 - «мозговой штурм»,
 - «педагогические чтения».

Приоритетные направления методической деятельности соответствуют целям и задачам образовательной программы:

- изучение материалов ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрение в практику преподавания учебных предметов;
- широкое внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- выявление одаренных детей и развитие их потенциала через организацию внеурочной деятельности;
- работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке;
- психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта состоит из проведения открытых уроков, презентаций, методических семинаров. Методические материалы и рекомендации учителей школы используются в образовательном процессе школы и других образовательных учреждениях города и района.

Учителей – стажеров в школе - нет. Имеются учителя, чей стаж работы менее 5 лет, для них в школе организована поддержка в форме консультаций опытных педагогов и администрации, наставничества.

В Учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация Учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет за участие в методической работе.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	-
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать)	-
	- учебных мастерских	-

	- лабораторий	-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	-
	- другое (указать)	-
	- спортивного зала	1
	- бассейна	-
	- другое (указать)	-
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых (для воспитанников дошкольного отделения)	3
	- спальных	3
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	56
	Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	46
	Подключение к сети Интернет	+ (от 2 Мбит/с до 50 Мбит/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	+ (https://centrobrazovaniyapervomajskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/)
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	+
	- учебники	+
	- информационная и справочная литература	+
	- художественная литература	+
	- методическая литература	+
	- наименования периодических изданий	-
	- электронные ресурсы	+
	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	+
	- процедурного кабинета	-
	- стоматологического кабинета	-
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	

- столовой	+
- буфета	-
- другое (указать)	-

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учебный год	Процент обеспеченности учебниками (по уровням)		
	I	II	III
2022-2023	100	100	100

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учебный год	Процент оснащённости образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения (по уровням)			
	I	II	III	Дошкольное образование
2022-2023	76	56	56	88

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учебный год	Процент оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (по уровням)			
	I	II	III	Дошкольное образование
2022-2023	75	50	50	87

2.6.5. Использование прилегающей территории:

Пришкольный участок, спортивные площадки, игровые площадки, фруктовый сад используются в соответствии с их прямым назначением.

Прилегающая территория к детскому саду, спортивная площадка, игровая площадки, огород, клумбы используются в соответствии с их прямым назначением.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников учреждения, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет): **да.**

2.7.2. Организация питания обучающихся в 2023 году.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
----------------------------------	--------------------	---	------------------------

Начальное общее образование	19	19	100
Основное общее образование	30	30	100
Среднее общее образование	7	7	100
Дошкольное образование	16	16	100

Вывод. 53% охват горячим питанием обучающихся и 100% воспитанников центра образования.

2.7.3. Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждении на основании договора № 1-П от 01.09.2023 г. с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» об организации медицинского обслуживания обучающихся в государственных медицинских организациях Тульской области по территориально-участковому признаку. В школе нет медицинского кабинета, в дошкольном отделении имеется медицинский кабинет, профилактические прививки проводятся в поселковой амбулатории и на базе медицинского кабинета дошкольного отделения.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Дни здоровья	Общешкольные	праздники, игры, соревнования	18	Обучающиеся знают, что такое здоровый образ жизни, знают и соблюдают правила личной гигиены, знают меры профилактики простудных, инфекционных заболеваний, передающихся половым путём (старшие классы)	Все обучающиеся и воспитанники	100%
Физкультминутки на уроках и	1-5		Постоянно	Предупреждение	Все	100%

занятиях				усталости детей	обучающиеся школы, воспитанники д/сада	
Ежегодная медицинская проверка обучающихся 1,5,9,11 и воспитанников д/сада	общешкольное		ежегодно	Выявление на ранней стадии заболеваний	обучающихся 1,5,9,11 и воспитанники д/сада	49
Осенний легкоатлетический кросс	общешкольное	Кросс	18	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы	100
Соревнование по футболу	общешкольное	соревнование	14	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы	100
День детства	общешкольное, классное, урок, занятие	Соревнования	21	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
День здоровья	общешкольное, урок, занятие	Уроки, спортивные соревнования	21	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
Классные часы и занятия по пропаганде здорового образа жизни	Классное, групповое	Классный час, занятие	21	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
Выпуск листовок	общешкольное	плакат	21	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
Встречи с работниками наркологического диспансера	общешкольное	профилактические беседы	14	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы	59

Весёлые старты	общешкольное	спортивное соревнование	постоянно	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
Сильные, смелые, ловкие	Классное, групповое	спортивное соревнование	постоянно	Отсутствие вредных привычек	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
Лагерь дневного пребывания	общешкольное	лагерь	Постоянно (во время каникул)	Отсутствие вредных привычек	15-20 чел	21-28
Дружеские игры по волейболу, футболу	общешкольное	спортивные игры	постоянно	Отсутствие вредных привычек	8-11 классы (21 учащихся)	29,5
Зарядка	общешкольное	зарядка	постоянно	Профилактика заболеваний	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
Соблюдение утреннего фильтра	групповое		постоянно	Профилактика заболеваний	Все обучающиеся школы и воспитанники д/сада	100
Организация адаптационного периода	групповое		для вновь поступивших и ослабленных детей	сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	вновь поступившие и ослабленные дети	По мере поступления

Вывод. Проводимая работа позволяет сохранять и укреплять здоровье школьников и воспитанников, увеличивает потребность в ведении здорового образа жизни, полноценного проведения досуга школьников и воспитанников.

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Дифференцированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дошкольное	Постоянно	Снижается уровень тревожности, повышается мотивация у учащихся с низким уровнем обученности	84	100
2.	Игровой метод обучения	Математика, литература, физика, окружающий мир, биология, история, география, английский язык	Начальное общее, основное общее, дошкольное	Постоянно	Снижается уровень тревожности, повышается учебная мотивация обучающихся с низким уровнем обученности, формируется интерес к предмету	39	46
3.	Проблемно-диалоговое обучение	Литературное чтение, математика, окружающий мир	Начальное общее, основное общее, среднее общее	Постоянно	Снижается уровень тревожности, развивается умение общаться в паре, группе.	64	76
4.	ИКТ- технология	Литературное чтение, русский язык, литература, история, обществознание, биология, физика ОБЖ	На всех ступенях обучения	постоянно	Повышается мотивационная сфера обучающихся, формируются коммуникативные качества личности	84	100
5.	Метод критического мышления	Окружающий мир, литература, история, биология,	Начальное Общее, основное общее, среднее общее	Постоянно	Формируются универсальные учебные действия школьников, снижается учебная нагрузка	64	76

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дошкольного образования.

Дополнительные общеразвивающие:

- спортивно - оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

Дошкольное образование:

- познавательное,
- социально-коммуникативное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое

3.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по общеобразовательным программам по уровням с учетом сроков освоения.

Вопрос выполнения рабочих программ, выполнения теоретической и практической частей программы, а также соответствие содержания изученного материала требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования является составной частью внутришкольного контроля образовательного учреждения, мониторинга по итогам учебного года.

1. Количественное выполнение рабочих программ:

Все предметы учебного плана образовательного учреждения.	Количественное выполнение рабочих программ (в %)			
	Образовательные программы дошкольного образования	Рабочие программы начального общего образования	Рабочие программы основного общего образования	Рабочие программы среднего общего образования
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Образовательные программы дошкольного образования	100%	-	-	-
Русский язык	-	100%	100%	100%
Родной язык	-	-	-	-
Родная литература	-	-	-	100%

Литературное чтение	-	100%	-	-
Литература	-	-	100%	100%
Иностранный язык (англ.)	-	100%	100%	100%
Второй иностранный язык (франц.)	-	-	-	-
Математика	-	100%	100%	-
Информатика и ИКТ	-	-	100%	100%
История	-	-	100%	100%
Обществознание	-	-	100%	100%
География	-	-	100%	100%
Окружающий мир	-	100%	-	-
Биология	-	-	100%	100%
Физика	-	-	100%	100%
Химия	-	-	100%	100%
Музыка	-	100%	100%	-
ИЗО	-	100%	100%	-
Технология	-	100%	100%	-
ОБЖ	-	-	100%	100%
Физическая культура	-	100%	100%	100%
Астрономия	-	-	-	-

Количественные потери учебного времени компенсированы уплотнением учебного материала, проведением консультаций, дополнительных занятий, а также использованы часы, отведенные на повторение.

2. Качественное выполнение рабочих программ:

-Отсутствуют неизученные темы, разделы.

-Образовательные программы по всем уровням обучения, всем учебным предметам выполнены полностью (**100%**).

Дошкольное образование: за 6 лет образовательная программа выполнена в полном объеме;

1 уровень образования: за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов выполнены в полном объеме;

2 уровень образования: за 5 лет рабочие программы учебных курсов, предметов выполнены в полном объеме;

3 уровень образования: за 2 года рабочие программы учебных курсов, предметов выполнены в полном объеме.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам учебного года

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год		
	2022-2023		
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 класс)	5	100	77,8
Основное общее образование (9 класс)	9	100	32,4
Среднее общее образование (11 класс)	3	100	62,5
Выпущены со справкой	-	-	-
Дошкольное образование	5	100	75

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в	Учебный год 2022-2023	
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен

		ОГЭ		
Русский язык (ОГЭ)	9	9	4,6	100%
Математика (ОГЭ)	9	9	3,89	100%
Обществознание	9	2	4,0	100%
Биология	9	7	3,9	100%
Информатика	9	9	3,56	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Учебный год 2022-2023	
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык (ЕГЭ)	3	3	64,3	100%
Математика (базовый уровень) (ЕГЭ)	3	1	5,0	100%
Математика (профильный уровень) (ЕГЭ)	3	2	49,0	100%
Химия (ЕГЭ)	3	1	39,0	100%
Биология (ЕГЭ)	3		50,0	100%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3		62,0	100%

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Золотую медаль
2022-2023	22	2	38	0	1	8	0	3	0

По итогам 2022-2023 уч.г. 100% обучающихся выпускных классов получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	2023	
	всего	Кол-во победителей/призеров
Муниципальный	0	-
Региональный	-	-
Заключительный	-	-

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный	Конкурс проектно-исследовательских работ «Юные исследователи»	2	Диплом III степени
Муниципальный	Конкурс юных поэтов «В созвездии Пушкина»	1	Участие
Муниципальный	«Мой ласковый и нежный зверь»	5	Участие
	ИТОГО	8	
Региональный	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	5	участие
Региональный	Конкурс «Цит столицы»	1	Диплом II степени
Региональный	Областная акция «Светлое слово – мама»	3	участие
Региональный	Региональный конкурс творческих работ «Крым в единстве с Россией»	3	участие
Региональный	Областной фотомарафон «Отец звучит гордо!»	2	участие
Региональный	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	1	Победитель первого этапа
	ИТОГО	22	
Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	1	участие
Всероссийский	Творческий конкурс «Пробуждая сердца», посвящённый 90-летию В.С. Ланового	1	Участие
Всероссийский	XIX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	1	Участие
Всероссийский	Всероссийский правовой диктант	16	Участие

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	2	Диплом победителя Участие
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	4	Участие
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	5	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	5	участие
ИТОГО		35	
Международный	-	-	-
ИТОГО		-	

4.5.1. Результаты участия воспитанников в различных выставках, конкурсах и др.мероприятиях

Муниципальный	Пасхальный фестиваль детского творчества «Радостью друг друга обьемем...»	4	Участие
ИТОГО		4	
Региональный	«Загадки природы Тульского края»	2	Участие
ИТОГО		2	
Всероссийский	Олимпиада «Всезнайкино»	3	Диплом I место
Всероссийский	Конкурс рисунков «Разноцветные капли – 2023»	2	Участие
ИТОГО		5	
Международный	-	-	
ИТОГО		-	
ИТОГО		11	

Вывод: Ежегодно школьники и воспитанники принимают участие в конкурсах, соревнованиях и смотрах разного уровня. В подобных мероприятиях внутри центра образования участвуют до 90 % обучающихся и воспитанников. За последние три года количество участников, призёров и победителей конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней остаётся сравнительно стабильным.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников (приказ от 19.10.2015 , № 105 о/д)	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), представители органов управления образованием, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, профсоюзных органов, общественности с правом совещательного голоса.	Не реже 1 раза в год
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете (приказ от 19.10.2015, № 105 о/д)	В необходимых случаях приглашаются представители различных организаций и родители.	Не реже 1 раза в четверть
Совет родителей	Положение о Совете родителей (приказ от 30.06.2023 , № 108 о/д)	Охрана прав и законных интересов обучающихся, охрана жизни и здоровья обучающихся, организация досуга обучающихся.	Не реже 1 раза в четверть
Совет учащихся	Положение о совете учащихся (приказ от 30.06.2023 , № 108 о/д)	Помощь в проведении досуга, совместных мероприятий.	Не реже 4 раз в год

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательные программы: (образовательная программа дошкольного образования (приказ № 86 о/д от 29.08.2022 г.), основная образовательная программа НОО (Приказ № 84 о/д от 09.08.2022 г.), основная образовательная программа ООО (приказ № 84 о/д от 09.08.2022 г.), основная образовательная программа СОО (приказ №94 о/д от 31.08.2021 г.).

5.2.2. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации): (программы воспитания как разделы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (протокол педсовета от 29.08.2023 №1).

Образовательная программа по краеведению «Тульский край – родной» для детей от 3-х до 7 лет. Приказ № 92о/д от 28.08.2017 г.

Вывод: Имеющееся программное обеспечение позволяет привлечь обучающихся к различным видам деятельности, удовлетворить запросы обучающихся и родителей.

5.2.3. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №127 о/д от 01.09.2021 г.);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №154 о/д от 01.09.2023 г.).

5.2.4. Мониторинг качества образования:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование выполнение всеобща.	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	Август
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа. Выявление профессиональные затруднения учителей и оказание им помощи по составлению тематических и календарных планов на 1 полугодие. Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями.	Август
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации	Мониторинговое исследование работы педагогических кадров	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий. Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою	Август

образовательной программы		квалификацию. Уточнение и корректировка списков учителей и воспитателей ГПД, желающих повысить свою квалификационную категорию Полнота и качество внесения изменений в планы работы м/о на новый уч. г.	
Мониторинг материальной базы ОУ	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы	Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета.	Август
Мониторинг социализации	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	Качество организации учебно-воспитательного процесса в ГПД. Наличие стендов и ознакомление учащихся с правилами техники безопасности на рабочем месте с записью в журнале инструктажа. Соответствие дозировки домашнего задания учащимся 5-х кл. по ряду предметов (выборочно). Качество проведения индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий трудными учащимися и полноту привлечения их в кружки и секции. Своевременное составление списков и оформление документов на льготное питание учащихся классными руководителями.	Сентябрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	Сентябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Качество составления кружковых программ на новый уч. год, тематических и календарных планов по предметам. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов. Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для письменных и контрольных работ. Наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении, работу классных руководителей и родителей. Проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.	Сентябрь

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы школы	Мониторинговое исследование работы педагогических кадров	Своевременность посещения годичных курсов при МИПКРО, ФПК, ВУЗах, ОМЦ учителями (Ф.И.О.). Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Наличие и своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории. Своевременное рассмотрение тематических и календарных планов по предметам, составление графика текущих тематических письменных работ. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического объединения.	Сентябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы детского сада	Мониторинговое исследование готовности групп к новому учебному году	Изучение документации, анализ предметно-пространственной развивающей среды, организация уголков для родителей	Сентябрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	1. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. Участие детей в школьных олимпиадах и соревнованиях Проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми	Октябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование состояния преподавания учебных предметов	Состояние преподавания русского языка и литературы. Методы активизации познавательной деятельности на уроке.	Октябрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения за 1 четверть.	Октябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 четверть. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы. Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки	Октябрь

		дневников кл. руководителями и родителями.	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование работы кадров	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории. Составление графика текущих тематических письменных работ на 2 четверть.	Октябрь
Мониторинг социализации	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися. Анализ посещаемости учащимися ГПД. Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе. Анализ работы учителей русского языка и математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9 классов Отслеживание систематичности выполнения домашнего задания "трудными" учащимися. Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни. Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие детей в школьных и районных олимпиадах. Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям. Качество дежурства учителей и учащихся по столовой.	Ноябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование состояния преподавания учебных предметов	Знакомство с применением новых технологий на уроках биологии и химии.	Ноябрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения.	Ноябрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование работы по подготовке к экзаменам	Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к экзамену.	Ноябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	1. Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок за устный опрос.	Ноябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинговое исследование работы кадров	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.	Ноябрь

содержанием и условиями реализации образовательной программы			
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы школы	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетной системы. 	Ноябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы детского сада	Мониторинговое исследование организации работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ООД. 2. Оценить знания педагога по методике формирования ЭМП у детей дошкольного возраста. 3. Проанализировать уровень планирования работы. 4. Оценить условия для ФЭМП у детей. 5. Оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе по развитию ЭМП у детей. 	Ноябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	<p>Анализ работы кл. руководителей класса по контролю за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков. Качество организации занятий по самоподготовке. Состояние работы по дозировке домашнего задания Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов. Своевременное проведение инструктажа кл. руководителями по техники безопасности и обращении с пожароопасными предметами при проведении Новогодних праздников, огоньков и дискотек в школе. Отслеживание систематичности подготовки к урокам и посещения учебных занятий "трудными" учащимися.</p> <p>Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество дежурства учителей и учащихся по столовой . 2. Обеспечение питания в соответствии со списками. 	Декабрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния преподавания учебных предметов	Состояние преподавания предметов во 2,3 классах.	Декабрь
Мониторинг качества подготовки	Мониторинговое	Изучение результативности обучения за 1 полугодие	Декабрь

обучающихся	исследование состояния знаний, умений, навыков	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование работы по подготовке к экзаменам	Анализ системы работы со слабоуспевающими учащимися.	Декабрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы школы	Мониторинговое исследование школьной документации	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы над ошибками. Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями. Осуществление системы работы над ошибками, объема классных и домашних работ.	Декабрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы детского сада	Мониторинговое исследование по теме «Игра – как приоритетное средство развития дошкольника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение условий, созданных в группах для развития игровой деятельности, реализации интересов детей в разных формах игр. 2. Проверка оценки и анализа развития сюжетно-ролевой игры в группах в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой. 3. Определение перспективы деятельности педагога в области развития игровой деятельности дошкольников. 	Декабрь
Мониторинг социализации	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях. Проконтролировать спортивно-оздоровительную работу в ГПД. Соблюдение техники безопасности на уроках труда, химии, физики, физкультуры, информатики. Состояние успеваемости "трудных" учащихся на начало 3 четверти, беседы с родителями.	Январь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование состояния преподавания школьных предметов	Качество подготовки учителей к уроку.	Январь
Мониторинг качества подготовки	Мониторинговое	Изучение результативности обучения.	Январь

обучающихся	исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения.	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	1. Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок за устный опрос.	Январь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование работы кадров	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок.	Январь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы школы	1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетов.	Январь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	Своевременное и качественное проведение дополнительных и консультативных часов ГПД. Состояние работы по дозировке домашних заданий по предметам естественно - математического цикла (выборочно) . 1. Использование часов школьного компонента для ликвидации пробелов в знаниях учащихся . 2. Своевременность работы кл. руководителей с родителями. Учет посещения занятий "трудными" учащимися и опрос их на уроках. Своевременность работы кл. руководителей с родителями Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям и своевременное проведение индивидуальных занятий.	Февраль
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния преподавания учебных предметов	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении. Развитие познавательной активности, использование наглядности и игр для совершенствования навыков разговорной речи учащихся на уроках иностранного языка (адреса передового опыта).	Февраль
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения.	Февраль
Мониторинг удовлетворенности	Мониторинговое	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной	Февраль

участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	исследование работы по подготовке к экзаменам	помощи учащимся выпускных классов.	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учителями.	Февраль
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий. Анализ результатов диспансеризации учащихся. Своевременность проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися Содержание работы кл. руководителей с родителями. 1. Системность подготовки “трудных” учащихся к учебным занятиям 2. Своевременность проведения индивидуальных занятий с “трудными” учащимися 3. Содержание работы кл. руководителей с родителями.	Март
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения за 3 четверть.	Март
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование работы по подготовке к экзаменам	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, составление расписания экзаменов и работа с инструкцией (совещание учителей, собрание учащихся и родителей выпускных классов).	Март
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 3 четверть. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы над ошибками. Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями Осуществление системы работы над ошибками, объема классных и домашних работ.	Март
Мониторинг удовлетворенности	Мониторинговое	Реализация учителями темы по самообразованию в практике	Март

участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	исследование работы кадров	своей работы.	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы школы	Проверить оформление бланков-заказов учебно-методических пособий 1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетов.	Март
Мониторинг социализации	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	Анализ работы по контролю за посещаемостью занятий учащимися. Состояние работы по дозировке домашнего задания в период подготовки к экзаменам Анализ работы с "трудными" учащимися.	Апрель
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование состояния преподавания учебных предметов	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, при подготовке к экзаменам.	Апрель
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Степень обученности и готовности учащихся к экзаменам Изучение результативности обучения. Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	Апрель
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование работы по подготовке к экзаменам	Своевременность сдачи экзаменационного материала учителями и оформление экзаменационных папок по классам.	Апрель
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	школьной документации	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учителями.	Апрель
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование работы кадров	Отслеживание посещения занятий и выполнения итоговых работ учителями на курсах повышения квалификации Своевременность рассмотрения экзаменационного материала в м/о и представление его на утверждение. Проверка выполнения решений педагогического совета при посещении уроков, проверке журналов.	Апрель

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы школы	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы	Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета к итоговой аттестации учащихся.	Апрель
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы детского сада	Мониторинговое исследование по организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ОБЖ.	Апрель
Мониторинг социализации	Мониторинговое исследование выполнения всеобща	Анализ работы учителей и кл. руководителей за год по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонными к пропускам. Готовность школы к новому учебному году . Соблюдение индивидуального подхода к одаренным учащимся в конце учебного года.	Май
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Проверка уровня обученности учащихся за год Проверка уровня обученности и готовности учащихся к выпускным экзаменам	Май
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование подготовки к экзаменам	Готовность практических материалов к билетам, расписания экзаменов и консультаций, документов об освобождении от экзаменов.	Май
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Выполнение государственных программ. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за уч. год. Готовность журналов к итоговой аттестации выпускных классов Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся.	Май
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы школы	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы школы	Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в следующем учебном. Году.	Май
Мониторинг удовлетворенности	Мониторинговое	Выяснить эффективность организации двигательного	Май

участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы детского сада	исследование организации двигательного режима в течение дня	режима в течение дня; проверить уровень знаний педагога по организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения	
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и общей школы.	Июнь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Своевременное оформление экзаменационных документов председателями экзаменационных комиссий Проверка правильности и своевременности оформления аттестатов учащихся выпускных классов.	Июнь

Вывод: Применяемые учреждением мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу с целью развития и воспитания высоконравственного, творческого, ответственного за своё здоровье, инициативного, толерантного и компетентного гражданина России.

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах:

Участие в программе «Одарённые дети».

Весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

С сентября 2020 года на базе МКОУ «Первомайский ЦО» начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Функционирование Центра осуществляется в рамках федерального проекта «Современная школа», который нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляют образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В кабинетах школы, где размещен Центр «Точка роста», проведен капитальный ремонт, проведено оформление в соответствии с фирменным стилем Центра «Точка роста» (брендбука). Педагоги школы успешно прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в центре «Точка Роста»:

Информатика	1-6 классы
Спорт-это жизнь	1-4 классы
Фотомир	6 класс
Юные спасатели	5 класс
Конструирование и моделирование	1-6 классы
Технология + научно-техническое творчество	7-8 классы

Материально-техническая база центра «Точка роста»

Центр «Точка Роста» располагается в отремонтированных помещениях, оснащенных новым цифровым оборудованием.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, состоящее из двух кабинетов, оформленных в едином стиле: кабинета «Информатики» и кабинета «Технологии».

В центре располагается современное оборудование: 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры и производительные ноутбуки, фотоаппарат. Для отработки навыков оказания первой медицинской помощи используются тренажеры—манекены, а также имитаторы травм, шины, аптечки. В кабинете технологии для учащихся предлагается выбор инструментов: дрель-винтоверт, электролобзик, цифровой штангенциркуль. Обустроен шахматный уголок. Кабинеты «Точки роста» оснащены комфортной мебелью.

Мероприятия, проводимые на базе Центра «Точка Роста» за 2023-2024 учебный год:

- Фотоконкурс «Мой ласковый зверь» - цель данного мероприятия – создание условий для творческого самовыражения участников.
- Всероссийская олимпиада по информатике - всероссийская олимпиада школьников по информатике ориентирована на школьников 5-11 классов, увлеченных информатикой, программированием, информационными технологиями, а также на желающих более глубоко изучать предмет олимпиады и чей профессиональный выбор нацелен на ИТ-сферу.
- Мастер-класс: «От молодого педагога – к вершинам мастерства» - цель данного мероприятия - создание условий для полноценного проявления профессиональной компетентности молодых учителей на основе педагогического общения, развитие инициативы и творчества педагогов.
- Участие педагогов и обучающихся в «Уроке Цифры» - обучающиеся 1 – 11 классов МКОУ «Первомайский ЦО» принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий. Данный урок предлагает разобраться, как устроены современные

видеотехнологии, как алгоритмы понимают, какое видео порекомендовать, как получается созваниваться с людьми на другом конце мира и какие специалисты работают над созданием и развитием видеотехнологий.

- Единый урок - единый урок является одним из крупнейших мероприятий в сфере детства, а благодаря его проведению и реализации других программ обучения и повышения уровня знаний школьников в сфере информационной безопасности по данным различных исследований информационная культура и цифровая грамотность российских детей растет с каждым годом.
- Фотоконкурс «Река времени» - цель данного мероприятия – создание условий для творческого самовыражения участников.
- Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ» - целью фотомарафона является популяризация в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению и любовь к Родине.
- День самоуправления «Школьный переворот» - день самоуправления в МКОУ «Первомайский ЦО» представлял собой учебный день, в течение которого уроки проводили учащиеся 9-11 классов.
- Шоу профессий – это проект, который в формате ярких видеороликов рассказывает о самых важных и интересных профессиях.
- Областной фотомарафон «Отец звучит гордо!» - цель данного мероприятия – формирование гражданских и нравственных ориентиров, позитивного отношения к семейным ценностям и традициям.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Принята на Педагогическом совете от 29.08.2023г. №1; утверждена приказом № 116 о/д от 29.08.2023 г.	Князева М.А.
2	Образовательная программа по краеведению «Гульский край – родной» для детей от 3-х до 7 лет (данная программа входит в основную образовательную программу дошкольного образования)	Принята на Педагогическом совете от 28.08.2017г. пр.№1, утверждена приказом № 92 о/д от 28.08.2017 г.	Князева М.А.
3	Основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО	Рекомендована к принятию Педагогическим советом от 29.08.2023 г. пр.№1	Конякина Т.В., Почётный работник общего образования РФ
4	Основная образовательная программа СОО	Рекомендована к принятию Педагогическим советом от 29.08.2023 г. пр.№1	Конякина Т.В., Почётный работник общего образования РФ
5	Программа воспитания	Рекомендована к принятию Педагогическим советом от 29.08.2023 г. пр.№1	Дреева А.В.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: (18 чел.)

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности:

- 1) информатизация образовательного процесса;
- 2) введение второго иностранного языка;
- 3) АРМ у каждого учителя;
- 4) участие в программе «Точка роста»;
- 5) апробация дистанционных форм образования;
- 6) участие в региональной программе по наставничеству.

5.3.5. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование
Кабацкова Н.Н.	Технология проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества
Власкина Е.Ю.	технология проблемного обучения, проектная технология, здоровьесберегающая технология, обучение в сотрудничестве, игровая технология, ИКТ технология, технология развития критического мышления
Пенкина М.А.	информационно – коммуникационные и проектные технологии
Лях О.П.	Проблемное обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), разноуровневое обучение
Осадчая М.П.	Предметно-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии
Булгакова О.Ю.	Здоровьесберегающая технология, информационная технология, игровая технология, традиционная технология обучения
Савельева Т.И.	Информационно-коммуникационные, традиционная технология обучения
Конякина Т.В.	Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии
Чубуков В.Г.	Проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, игровые технологии
Булгаков Н.П.	Проектные, информационно-коммуникационные технологии
Радаева Е.Г.	Технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения
Князева М.А.	Игровые, личностно-ориентированные
Дашкова С.Н.	Игровые, личностно-ориентированные
Бражникова С.В.	Игровые, личностно-ориентированные

5.4. Информационные технологии в управлении.

Модернизация образования в Учреждении предполагает широкую информатизацию образовательного процесса, применение систем электронного документооборота, использование электронного дневника и журнала, внедрение ФГОС НОО, ООО и переход на ФГОС СОО.

С 2007 года школа подключена к сети интернет, скорость трафика которого составляет до 50 М/бит в сек.

Одной из задач информатизации является повышение информационно – компьютерной компетенции участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей.

Весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Вопрос информатизации образовательного процесса постоянно разрабатывается на заседаниях школьных методических объединений, в процессе самообразования учителей.

Свыше 30% учащихся школы вовлечены в дистанционные конкурсы и олимпиады с применением компьютерных технологий. Для учащихся 2-6 классов открыт кружок «Информатика».

В процессе информатизации активное участие принимают родители. Около 95% из них приобрели компьютерную технику и умеют ею пользоваться. Для родителей регулярно проводятся консультации по использованию классных журналов и дневников в электронном виде.

Педагогический коллектив оказывает муниципальную услугу «Электронный дневник, электронный журнал».

Значительную роль в информатизации образовательного процесса в школе играет школьный сайт. Созданный в 2007 году, он постоянно совершенствуется и в настоящее время отвечает всем требованиям законодательства.

Целью модернизации образовательного процесса в школе является повышение качества обученности. Ежегодно учащиеся 9 и 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Федеральный уровень

<i>Законы и программы</i>	<i>Приказы, письма и рекомендации</i>
1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); 2. Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об	1.Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 2.Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

<p>образовании в Российской Федерации"</p>	<p>4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;</p> <p>5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).</p>
--	---

Региональный уровень

1. Закон Тульской области от 07 октября 2009 года N 1336-ЗТО «О защите прав ребёнка» (с изменениями на: 22.02.2017)
2. Закон Тульской области от 09 июня 2003 года N 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Тульской области» (с изменениями от 25.11.2021)
3. Постановление от 19 ноября 2013 года N 661 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Повышение общественной безопасности населения и развития местного самоуправления в Тульской области» (в редакции от 24.02.2016 N 72, от 25.04.2016 N 160, от 14.10.2016 N 454, от 22.02.2017 N 70, от 02.05.2017 N 174)

Школьный уровень

Должностные инструкции	Положения
<p>1. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе (принято на педагогическом совете 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д).</p> <p>2. Должностная инструкция социального педагога (принято на педагогическом совете 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д).</p> <p>3. Должностная инструкция педагога организатора, утверждена приказом от 28.02.2020 г. № 42 о/д)</p> <p>4. Должностная инструкция педагога дополнительного образования (принято на педагогическом совете 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от</p>	<p>1. Положение о совете родителей (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 30.06.2023 г. протокол № 19, утверждено приказом от 30.06.2023 г. № 108 о/д).</p> <p>2. Порядок приема детей (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 09.02.2021 г. протокол № 10, утверждено приказом от 09.02.2021 г. № 22 о/д).</p> <p>3. Правила внутреннего распорядка обучающихся (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д) с изменениями от 19.01.2024 г. №16 о/д.</p> <p>4. Правила внутреннего распорядка воспитанников (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д).</p> <p>5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 19.10.2015 г.</p>

<p>19.10.2015 г. № 105 о/д).</p> <p>5. Должностная инструкция классного руководителя (утверждено приказом от 12.05.2023 г. № 84 о/д).</p> <p>6. Должностная инструкция заместителя директора (дошкольное отделение) (принято на педагогическом совете 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д).</p> <p>7. Должностная инструкция воспитателя (принято на педагогическом совете 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д).</p>	<p>протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д).</p> <p>6. Положение о совете учащихся (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 19.10.2015 г. протокол № 12, утверждено приказом от 19.10.2015 г. № 105 о/д).</p> <p>7. Положение о правилах пользования мобильными телефонами в МКОУ «Первомайский ЦО» (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 01.09.2023 г. протокол №2, утверждено приказом от 01.09.2023 г. № 153о/д).</p> <p>8. Положение о внеурочной деятельности учащихся (рекомендовано к принятию педагогическим советом от 31.01.2023 г. протокол № 8, утверждено приказом от 31.03.2023 г. № 8 о/д).</p>
--	---

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Должность	Количество работников
Заместитель директора (воспитательная работа)	1
Классный руководитель	11
Педагог - организатор	1
Социальный педагог	1
Заместитель директора (дошкольное отделение)	1
Воспитатель	3
Музыкальный руководитель	0
Педагог-психолог	2

Кадровое обеспечение Учреждения:

- Заместитель директора, осуществляющий непосредственное руководство работой классных руководителей, общее руководство деятельностью социальной службы школы;
- Социальный педагог, организующий работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, работу с обучающимися асоциального поведения, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями;
- Заместитель директора (дошкольное отделение), осуществляющий непосредственное руководство работой воспитателей, общее руководство деятельностью дошкольного отделения;
- Воспитатель, осуществляет деятельность по воспитанию, образованию и развитию детей, обеспечивая выполнение общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС;
- Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей воспитанников с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики предмета и требований ФГОС к преподаванию музыки;
- Педагог – психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в учреждениях.

Вывод. Укомплектованность штата Учреждения - 91%. Воспитательная работа регламентирована нормативно - правовыми актами Учреждения.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности:

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение:

- имеется библиотека с методической литературой, материалы ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МКУ «Информационно-методический центр» г. Новомосковск по актуальным вопросам воспитания, книги, выпущенные в Педагогическом обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др., электронные ресурсы издательств «Электронная библиотека журнала «Директор школы», «Информационные технологии в образовании», «Образование в документах», «Учитель»;
- составлен социальный паспорт образовательного учреждения;
- ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы;
- функционирует и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения;
- увеличивается число педагогов, обобщающих свой опыт воспитания.

Вывод. В центре образования созданы условия для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций:

В МКОУ «Первомайский ЦО» действует самоуправление учащихся. Совет учащихся как орган ученического самоуправления избирается учащимися на общешкольной ученической конференции. Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Совет учащихся координирует работу классных коллективов, работает совместно с административной командой МКОУ «Первомайский ЦО», с педагогическим коллективом, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Деятельность Совета учащихся помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Наиболее ярко это проявляется во время дежурства класса по школе - они настоящие руководители в МКОУ «Первомайский ЦО». Включение учащихся в деятельность МКОУ «Первомайский ЦО» адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в центре образования более разнообразной, более творческой и социально-значимой.

Ученическое самоуправление дает возможность проявить творчество, организаторские способности, совершенствует нравственные отношения между обучающимися, отношения к учителю, к центру образования, людям, обществу, Родине. Среди форм самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся в центре образования и по классу, уборка пришкольной территории (акции «Чистый двор» и «Сделай свой центр образования – своим домом!»).

Самообследование показало, что в МКОУ «Первомайский ЦО» идет развитие ученического самоуправления. Школьники участвуют в

планировании и проведении общешкольных и классных мероприятий.

В центре образования действует Детское объединение «Люкс», целью создания которого было желание учащихся сделать жизнь более интересной, содержательной и радостной, а также научить их жить в коллективе, научиться видеть необходимость улучшения себя и окружающей жизни, делать конкретные полезные и интересные дела.

Высшим органом ученического самоуправления является сбор членов объединения. В его состав входят обучающиеся 5- 11 классов. Куратором работы детского объединения является заместитель директора МКОУ «Первомайский ЦО» по воспитательной работе.

Основные мероприятия в МКОУ «Первомайский ЦО», которые организует ДО «Люкс»:

Экологические акции:

- «Спаси дерево»
- «Наши пернатые друзья»

Патриотические мероприятия:

- операция «Обелиск»
- операция «Ветеран»
- оформление «Зала боевой славы!»
- мероприятия к 23 февраля и 9 Мая

Краеведческая работа:

- Экскурсии по п. Первомайский:
- организация книжных выставок на тему «Край мой Тульский».
- программа внеурочной деятельности «Краеведение. История родного края»

Мероприятия, основанные на краеведческом материале:

- праздник «Чудеса Тульского края».
- образовательная программа по краеведению «Тульский край – родной» для детей от 3-х до 7 лет

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

6. 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наша школа далеко от города, что в свою очередь неблагоприятно отражается на сетевом взаимодействии. Но, несмотря на это, *на протяжении многих лет социальными партнерами школы являются:*

Учреждения дополнительного образования	Учреждения культуры	Другие организации
МОУ ДОД «Детский оздоровительно–образовательный центр»	Музеи города Тулы и Тульской области	Территориальный отдел по городу Новомосковску комитета Тульской области по семейной, демографической политике, опеке и попечительству
	МБУ ДО «Музыкальная детская школа №1»	Комитет по молодежной политике
	МУК «Гремячевское ЦКДО»	ГУ ЗТО «Наркологический диспансер №1»
	Обособленное подразделение	Комиссия по делам несовершеннолетних

	«Первомайская сельская модельная библиотека №31» МБУК «Новомосковская библиотечная система»	
	МБУ ДО «ДДЮТ»	Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района»

Говоря о внешних связях школы, следует сказать, что практически все проекты, реализуемые школой, поддерживаются нашими социальными партнерами, круг которых с каждым годом становится все шире.

Используя различные формы, выше названные организации оказывают содействие в развитии, воспитании и социальной реабилитации детей и подростков, консультировании и повышении медико-психологических и правовых знаний педагогов и родителей. Следует отметить, что взаимодействие с вышеперечисленными учреждениями осуществляется на договорной основе.

Заключены договоры о сотрудничестве с муниципальными учреждениями культуры и дополнительного образования:

Заключены договоры о сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации	реквизиты
1.	МУК «Гремячевское ЦКДО»	№ б/н от 01.09.2021
2.	ГУЗ «ТОНД № 1»	№1 от 01.09.2021
3.	МБУ ДО «Музыкальная детская школа №1»	№ б/н от 01.09.2023
4	ГУ ТО «СРЦН №6»	№ от 23.03.2022
5	«МБУ ДО «ДДЮТ»	№1 от 31.08.2023

Вывод. Учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами на муниципальном, региональном уровнях, что способствует социализации и адаптации, обучающихся в социуме.

6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений:

В школе выстроена система профилактической деятельности, основные направления которой изложены в должностной инструкции социального педагога, плане работы по правовому воспитанию обучающихся, плане работы по профилактике наркомании и токсикомании и употребления ПАВ, мерах по предупреждению общественноопасных деяний школьников, плане по профилактике суицида среди детей и подростков.

Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой «Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

В школе имеется и регулярно обновляется информация – базы данных: всего детей – 56, из полных семей - 37, из неполных 18, из многодетных семей 8, из безработных семей – 0, из малообеспеченных – 0.

В дошкольном отделении: всего детей – 16, из полных семей - 16, из неполных - 0, из многодетных семей - 2, из безработных семей – 0, из малообеспеченных – 0.

В профилактической работе принимают участие все классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, заместитель директора по воспитательной работе, директор МКОУ «Первомайский ЦО». Работает Совет профилактики правонарушений. Имеется план совместной работы с отделением по делам несовершеннолетних УВД г. Новомосковска, заключён договор с государственным учреждением здравоохранения «Тульский областной наркологический диспансер № 2».

Стоят на внутришкольном учете - 0 обучающихся, на учете в ПДН – 0 семей.

Количество обучающихся:	2022-2023
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0
- имеющих определение наказания судом	0

Традиционные мероприятия:

- 1.«Формирование ЗОЖ»
- 2.«Безопасность»
- 3.«Подросток и закон»
- 4.«Интернет безопасность»
- 5.«Профилактика употребления ПАВ»
- 6.«Профориентация»
- 7.«Коррупции –нет!»
- 8.«Терроризм –угроза № 1»
9. «Патриотизм»

Анализ показал высокий уровень осведомленности обучающихся ОУ об опасности ПАВ. Анкетирование обучающихся и родителей выявило заинтересованность и разнообразие форм в проведении работы по данному направлению

Вывод. На основании данных комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Новомосковска о состоянии правонарушений и преступности среди несовершеннолетних на территории города Новомосковска за последние четыре года видна положительная стабильность работы Учреждения в данном направлении.

6.7. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся уровня образования)
Начальное общее образование	100	78
Основное общее образование	83	43
Среднее общее образование	0	0

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся уровня образования)
Начальное общее образование	100	0
Основное общее образование	100	0
Среднее общее образование	100	0

Вывод. 56 обучающихся занимаются в объединениях дополнительного образования и на курсах внеурочной деятельности в МКОУ «Первомайский ЦО».

28 обучающийся посещают кружки в структурном подразделении Первомайский СДК.

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа

общеинтеллектуальная	Великий и могучий русский язык	<p>Формирование образного пространственного мышления, самостоятельности, трудолюбия. Развивать у детей практические навыки, воображение. Способствовать повышению познавательной активности.</p> <p>Способствовать повышению познавательной активности учащихся. Развивать ассоциативное мышление, письменную и устную речь.</p> <p>Повышение технической и информационной культуры и интеллектуального уровня обучающихся, его профессиональной ориентации в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>- сформировать, необходимые для сдачи ГИА, теоретические и практические</p> <p>- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре</p> <p>- разработать систему психологической подготовки учащихся к ГИА.</p>
	«Тайны русского языка»	
	Формирование функциональной грамотности	
	От пешки до ферзя	
	Конструирование и моделирование	
	Ход конем	
	Занимательная математика	
	Биология вокруг нас	
	Проектная мастерская	
	Математическая копилка	
	Юный обществовед	
Спортивно- оздоровительная	Уроки здоровья	Умение управлять собой, контролировать свои эмоции, ставить цели и достигать их.
	Юные спасатели	
	Я выбираю спорт	
духовно-нравственное	Разговор о важном	Предоставление возможности учащемуся вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.
Общекультурное	«Фотомир»	Предоставление возможности учащемуся расширить свой кругозор, более близко познакомиться с использованием ИКТ – технологий в

	«Технология + научно-техническое творчество»	реальной жизни.
Естественнонаучное	«Биология вокруг нас»	Повышение технической и информационной культуры и интеллектуального уровня обучающихся, его профессиональной ориентации в области информационно-коммуникационных технологий. - сформировать, необходимые для сдачи ГИА, теоретические и практические - обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре - разработать систему психологической подготовки учащихся к ГИА.
	«Инфознайка»	

7. Результативность деятельности детских объединений

Название конкурса	Результат
Муниципальные соревнования. Открытие Первенства город Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия. Посвященных 79-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.	участие
Муниципальный конкурс творческой работы «Благодатный отрок»	участие
Региональный конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от Фашисткой блокады	участие
Региональный конкурс «Наши защитники 71»	участие
Международный конкурс детского рисунка «Семья и новогодняя сказка»	участие
Региональный конкурс «Школа безопасности»	участие
Городской конкурс чтецов «Они сражались за родину»	участие
Региональная викторина «Героями не рождаются, героями становятся»	
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	участие

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Выводы по результатам самообследования:

Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования» (далее - МКОУ «Первомайский ЦО », учреждение) соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Устав МКОУ «Первомайский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 02.09.2015 года № 3295, учитывает положения Федерального Закона «Об образовании в РФ». Таким образом, Устав МКОУ «Первомайский ЦО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В учреждении созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося и воспитанника.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников и воспитанников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья ребят.

В учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Концепция воспитательной системы, основные характеристики ее реализации, программное и организационно - правовое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся соответствуют современным требованиям государства и общества.

Проблемы, требующие решения:

- требуется работа по повышению мотивации обучающихся;
 - требует совершенствования система работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
 - есть необходимость в продолжении работы по укреплению сетевой формы взаимодействия;
 - требуется дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.
- Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Основная цель деятельности учреждения для решения выявленных проблем:

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения мотивации и качества образования.
- способствовать созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.
- обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями.
- дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей– создание условий для развития обучающихся с хорошим уровнем

интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей;

- укрепление связей школы и социума,
- расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Активное включение педагогического коллектива в информатизацию учебного процесса.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования» рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от «09» апреля 2024 г. протокол № 11

Дата заполнения
«09» апреля 2024 г.

Директор МКОУ «Первомайский ЦО»



Курунов Г.И.