

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МКОУ «Первомайский ЦО»
 от «29»августа 2023г. №116 о/д

Учебный план на неделю
 МКОУ «Первомайский ЦО» - дошкольное образование
 на 2023 - 2024учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Разновозрастная группа раннего возраста от 1 - 3 лет	Разновозрастная младшая группа от 3-5 лет	Разновозрастная старшая группа от 5-7 лет
Познавательное развитие	Математическое представление	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
	ИЗО: рисование	1	1	2
	ИЗО: лепка	1	1 (через неделю)	1 (через неделю)
	ИЗО: аппликация	-	1 (через неделю)	1 (через неделю)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1
Итого занятий:		10	10	13

Социально –коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом.

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование)
на 2023–2024 год

Учебный план МКОУ «Первомайский ЦО» - (дошкольное образование) составлен на основании нормативных документов:

 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введен в действие с 01.09.2013г.

 Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Мипросвещения от 25.11.2022 № 1028)

 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)

 СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.);

 Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование), реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности. При распределении количества часов образовательное учреждение использует модульный подход, учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 3 группы дневного пребывания с 1 года до 7 лет. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

 разновозрастная группа раннего возраста с 1 года до 3 лет;

 разновозрастная младшая группа с 3 до 5 лет;

- + разновозрастная старшая группа с 5 до 7 лет.

Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 5 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность ООД:

- + разновозрастная группа раннего возраста – 9 минут;
- + разновозрастная младшая группа – 20 минут;
- + разновозрастная старшая группа – 25 минут.

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- + социально-коммуникативное развитие;
- + познавательное развитие;
- + речевое развитие;
- + художественно-эстетическое развитие;
- + физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях поселка, истории поселка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, поселке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т. п.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. НОД «Речевое развитие» в разновозрастной группе раннего возраста и разновозрастной младшей группе проводится один раз в неделю, в разновозрастной старшей группе 2 раза в неделю.

Художественно-эстетическое развитие направлено на предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей, а также в НОД «Музыкальная деятельность» - 2 раза в неделю во всех возрастных группах. «Рисование» в разновозрастной группе раннего возраста и разновозрастной младшей группе проводится один раз в неделю, в разновозрастной старшей группе 2 раза в неделю. «Лепка» в разновозрастной группе раннего возраста один раз в неделю, в разновозрастной младшей

группе и в разновозрастной старшей группе 1 раз в две недели. «Аппликация» в разновозрастной младшей группе и в разновозрастной старшей группе 1 раз в две недели.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Климатическая зона	Возраст	ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, С		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	До 12 лет	-9	-6	-3

Количество НОД ежедневно:

-  разновозрастная группа раннего возраста – 2 занятия;
-  разновозрастная младшая группа – 2 занятия;
-  разновозрастная старшая группа – 3 занятия.

Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.