

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Первомайский центр образования»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МКОУ «Первомайский ЦО» - дошкольное образование  
2024-2025 учебный год

пос. Первомайский  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав воспитанников. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Состав педагогов.
5. Организация питания.
6. Задачи - направления деятельности.

### **1. Общая характеристика МКОУ**

МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное отделение) расположен по адресу: 301691 Тульская область, Новомосковский район, пос. Первомайский, ул. Школьная д. 4.

Телефон (48762) 93-5-04; факс (48762) 93-5-04;

Сайт: [pervom.nmsk@tularegion.org](mailto:pervom.nmsk@tularegion.org)

Режим работы ДОУ: пятидневный, десятичасовой.

Ежедневный график работы с 7.30 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность в МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное отделение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года (дошкольное отделение) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное отделение) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

## 2. Состав воспитанников. Особенности образовательного процесса

В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности сокращенного дня (10- часового пребывания):

- одна разновозрастная группа детей раннего возраста от 1 года до 3 лет.
- одна разновозрастная группа детей старшего возраста от 3 лет до 7 лет.

В детский сад принимаются дети с 1 года до 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8-ми лет, и медицинского заключения.

Списочный состав: 14 человек.

Распределение детей в группах по количеству и возрасту.

название группы	кол-во детей	возраст детей
Разновозрастная группа раннего возраста	3	1-3
Разновозрастная старшая группа	11	3-7
итого:	14	-

Детский сад посещают:

3 человек - 21 % - детей из многодетных семей  
14 человек – 100 % - из полных семей  
1 человека – 7 % - из неполных семей

Контингент воспитанников – социально благополучный.

Образовательный уровень родителей:

Высшее образование – 3 человека - 19 %  
Среднее специальное – 11 человек - 69 %  
Общее образование – 0 человек - 0 %

Ежемесячный размер платы, взимаемый с родителей за присмотр и уход вне зависимости от возрастной группы пребывания воспитанников в организации, составляет в возрасте до трех лет - 1752,75 в месяц, с момента достижения воспитанником возраста трех лет - 2172,75 в месяц.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования с 1 января 2023года компенсация выплачивается

родителям (законным представителям), у которых среднедушевой доход семьи за три календарных месяца, предшествующих четырем месяцам перед обращением за получением компенсации, не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума на душу населения в области, установленного на дату поступления обращения.

Расписание занятий, режим дня в группах, разработаны с учетом возрастных психофизиологических особенностей ребенка и требований Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность в детском саду сочеталась с самостоятельной деятельностью вне занятий.

Организованная образовательная деятельность, включающая игры, чтение и обсуждение программных произведений, наблюдения, работу по обогащению чувственного опыта ребенка и формированию умения действовать с игрушками и предметами, исследования, продуктивное и художественное творчество, физкультура, отражает интеграцию всех образовательных областей, реализует комплексный подход к воспитанию и обучению в детском саду.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания и ФГОС ДО.

В течение учебного года согласно плану работы, графику контрольной деятельности проводилась контрольно - инспекционная деятельность, открытые просмотры занятий, после которых проводился их анализ, педагоги обменивались мнениями, передавая опыт друг другу.

В течение года в детском саду – гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика, прогулки, физкультурные занятия, проводятся спортивные досуги, различные развлечения и праздники.

Педагоги ежегодно проводят диагностику уровня развития детей по всем разделам программы: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), по результатам которой выявлены следующие уровни за 2024 – 2025 год:

Результаты диагностики, следующие:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Уровень развития ребенка	Начало учебного года (%)	Кол-во детей 13	Конец учебного года (%)	Кол-во детей 14

Высокий	0%	0	14%	2
Средний	77%	10	72%	10
Низкий	23%	3	14%	2
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	14%	2	29%	4
Средний	63%	8	57%	8
Низкий	23%	3	14%	2
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	0%	0	36%	5
Средний	62%	8	50%	7
Низкий	38%	5	14%	2
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	0%	0	7%	1
Средний	69%	9	64%	9
Низкий	31%	4	29%	4
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	0%	0	14%	2
Средний	62%	8	57%	8
Низкий	68%	5	29%	4

Анализ мониторинга отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и рассказывают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Не регулярное посещение детского сада, а также физиологические особенности развития некоторых детей приводят к низким показателям уровня освоения детьми ООП ДО.

Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, являлось одной из важнейших задач детского сада. В детском саду имеется физкультурный и музыкальный зал. На территории участка имеется спортивная площадка для занятий физической культурой, спортивные уголки в группах.

Организация двигательной деятельности каждого ребенка строилась с учетом его здоровья и уровня развития. Этому способствовали различные формы проведения занятий физкультурой - традиционные, игровые, занятия на прогулках, эстафеты. Использовались различные виды двигательной деятельности: утренняя гимнастика, двигательные разминки, физкультминутки, проводились дни подвижных игр, спортивные развлечения, досуги, индивидуальная работа и развитие движений на прогулке. Значительное место отводилось и самостоятельной двигательной деятельности ребенка.

### **Социально-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.**

В группах проводилась целенаправленная и планомерная работа по социально-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. В планы воспитательно - образовательной работы включены мероприятия по ознакомлению дошкольников с Россией, родным краем, знакомство с символами государства, развитие интереса к русским традициям и промыслам.

Для выполнения этой задачи кроме специально организованных занятий в детском саду создана предметно - развивающая среда: оформлены уголки: «Безопасность дорожного движения», «Уголок – День Победы», «Герои нашего поселка участники СВО» папки – передвижки, оборудована многофункциональная комната с выделенными мини-уголками и зонами, руками воспитателей сделаны альбомы на разные темы. Наряду с традиционными формами проведения занятий, воспитатели проводят с детьми экскурсии, прогулки, наблюдения, опыты.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа: в течение года проводились открытые занятия, праздники, спортивные досуги и праздники в детском саду и в школе воспитателями и учителями соответственно. Педагоги принимали участие в совместных педагогических советах.

Педагоги и воспитанники МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами:

№	Наименование конкурса	Дата проведения	номинация	Ответственный	результат
1	Муниципальный конкурс посвященный Годам	февраль 2025	декоративно-прикладное творчество	Дашкова С.М. Бражникова	Диплом I степени

	культуры «Китай-России»			С.В.	Участие
2	Участие в VII приходском Пасхальный Фестиваль детского творчества «Радостью друг друга обйдем...»	Май 2025	Выставка-ярмарка	Князева М.А. Дашкова С.М. Бражникова С.В.	Участие
3	Участие во Всероссийской акции «Эколята молодые защитники природы»	Апрель 2025	акция	Князева М.А. Дашкова С.М. Бражникова С.В.	Участие
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Декабрь 2024	Профессии	Князева М.А.	Диплом 1 место
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Октябрь 2024	Цветы	Бражникова С.В.	Диплом 1 место

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями воспитанников. Взаимоотношения детского сада с родителями регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

В своей работе с родителями воспитатели используют различные формы и методы работы: это родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование родителей, совместные праздники, досуги.

2 раза в год проводятся общие родительские собрания, 3 раза в год групповые родительские собрания. На собраниях обсуждаются темы согласно плану работы и наиболее важные темы, интересующие родителей, а так же консультации по запросам родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду, осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально-оборудованных помещениях. В

группах уютно, комфортно, организованы зоны для различных видов деятельности детей. В группах имеется игровое оборудование, дидактический материал и пособия, как фабричного производства, так и сделанные руками воспитателей.

Внутреннее пространство детского сада включает музыкальный и физкультурный зал, многофункциональную комнату, что позволяет осуществлять всестороннее развитие детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду главной целью было: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды соответственно принципам ФГОС:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно - пространственной среды в группах.

В группах оборудованы различные уголки, в наличии имеется художественная литература, иллюстрации, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры. Все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, что позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Вывод: предметно – развивающая, образовательная среда в детском саду обеспечивает необходимый уровень физического, интеллектуального и личностного развития, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Продолжать приобретать и обустраивать групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

На территории детского сада имеется: два теневых навеса - для прогулок, спортивная, игровое оборудование на участке.



В 2024 -2025 учебном году приобретено:

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| - канцтоваров              | - на сумму 39.025. 90 руб.; |
| - хозяйственные товары     | - на сумму 12 070 руб.;     |
| - краска                   | - на сумму 5.000 руб.       |
| - игрушки                  | - на сумму 23.990 руб;      |
| - детские костюмы          | - на сумму 7000 руб;        |
| - одеяла детские           | - на сумму 13.000 руб;      |
| - противопожарная дверь    | - на сумму 85.000 руб;      |
| - линолеум                 | - на сумму 54.902 руб;      |
| - медицинское оборудование | - на сумму 36.650уб         |

Произведен частичный косметический ремонт в группах детского сада.

Для эколого-развивающего обучения на участке растут деревья, кустарники, клумбы с цветами все это радует глаз, создает красоту.

Здание ДООУ 2-х этажное, кирпичное, построено по типовому проекту и рассчитано на 63 воспитанника.

Имеется централизованное холодное водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната спальня, раздевалка, туалет, умывальная зона. В детском саду работает прачечная, пищеблок.

Имеется медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета и изолятора.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинской сестрой, закрепленной за филиалом № 4 Новомосковский ГУЗ.

В детском саду ведется профилактическая работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей - это соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий, использование разных видов закаливания: обширное умывание прохладной водой до локтя, частичное раздевание в зависимости от погодных условий, хождение босиком по ребристой доске, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, качественное и сбалансированное питание.

Ежегодно проводится иммунизация детей против гриппа по желанию родителей.

#### **4. Состав педагогов.**

Педагогических работников - 3 человека.

3 человека имеют средне специальное педагогическое образование

Все педагогические работники имеют квалификационные категории:

3 - соответствие занимаемой должности.

Педагоги 1 раз в 3 года повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

2024-2025 уч. году повысил свой профессиональный уровень - 1 педагог.

#### **5. Организация питания.**

Рациональное и сбалансированное питание ребенка является одним из основных факторов, определяющих его развитие. Питание 4 –х разовое. Набор пищевых продуктов проводится в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения контроля за качеством сырой и готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая ежегодно утверждается приказом руководителя. В течение всего года в третье блюдо добавляется витамин «С» - аскорбиновая кислота. В целях профилактики йода дефицита используется в приготовлении пищи йодированная соль. В осенне-зимний период используются профилактические мероприятия по укреплению иммунитета у детей – чесночные гренки, лимонный напиток. В весенний – летний период используются свежие овощи и зелень в виде салатов. На второй завтрак дети ежедневно получают фрукты, сок.

#### **Задачи 2025-2026 учебный год:**

1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту.
3. Формирование у детей духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание; сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности.
4. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.