

Рекомендовано к принятию  
Педагогическим советом  
МКОУ «Первомайский ЦО»  
Протокол от 27.08.2024г № 1

Утверждено приказом директора  
МКОУ «Первомайский ЦО»  
от 27.08.2024г. № 95о/д

**ПЛАН**  
**работы МКОУ «Первомайский ЦО»**  
**(дошкольное образование)**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

## **Структура годового плана**

### **Блок № 1 Анализ работы за прошедший учебный год**

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год
2. Задачи на 2024-2025 учебный год

### **Блок № 2 Повышение квалификации и профессионального мастерства**

1. Самообразование
2. План работы по подготовке к аттестации педагогов
3. Расстановка кадров по группам

### **Блок № 3 Организационно-педагогическая работа**

1. Педагогические советы
2. Открытые просмотры
3. Консультации для педагогов
4. Коллективные мероприятия
5. Смотры-конкурсы-выставки

### **Блок № 4 Система внутреннего мониторинга**

1. План оперативного контроля
2. Текущий тематический контроль

### **Блок № 5 Работа с родителями**

1. Родительские собрания (общие и групповые)
2. Консультации для родителей

## Блок № 1 Анализ работы за прошедший учебный год

### 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования» (дошкольное отделение) находится по адресу: Тульская обл. Новомосковский р-н, пос. Первомайский, ул. Школьная, д.4

Телефон: 8(48762)93-5-04, Сайт: [pervom.nmsk@tularegion.org](mailto:pervom.nmsk@tularegion.org)

#### Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10 часов (с 7.30 до 17.30);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10 часов (с 7.30 до 17.30 часов).

#### Структура и количество групп:

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) функционировало 2 группы.

Численность воспитанников на 1 июня 2024 года составила 16 воспитанника. Из них:

Группа	возраст (лет)	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста	1-3	6
Разновозрастная старшая группа	3-7	10

В 2023-2024 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ:

1. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах.
2. Приобретение дидактического, раздаточного материала.

Таким образом, предметно – пространственная организация помещений соответствует требованиям Основной образовательной программы в соответствии ФГОС ДО:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает социально - нравственное развитие и воспитание детей

## **Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное отделение) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

В МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) созданы определенные условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум, создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети в группах имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

На участке размещены: тентовые навесы, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

### **Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

В МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия.

Пространственная организация среды групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Осуществлялся контроль посещения детей по группам, с выявлением (причин непосещения больных и ослабленных детей)

В МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) разработано 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, проводились плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

**ВЫВОД:** Условия для оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

### **Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Условия, созданные в МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование), позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, выполненными руками воспитателей;
- спортивная площадка.

**Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:**

- Систематические физкультурные занятия;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

#### **Пути реализации данного направления работы:**

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году коллективом выполнена.

#### **Анализ методической работы**

**Цель:** Создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки

к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В системе методической работы ДОО используются следующие мероприятия: посещение и анализ открытых занятий, работа по самообразованию педагогов, участие в семинарах, конкурсах, вебинарах регионального и муниципального уровня. С целью соответствия современным требованиям ФГОС, педагоги изучают и используют в работе современные образовательные технологии.

### **Анализ работы по повышению профессионализма педагогов**

На сегодняшний день в МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий определенным культурным уровнем. Педагогические кадры обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) работают педагоги, имеющие средне специальное педагогическое образование -100%.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, а также деятельность детей в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в детском саду проводились виды контроля согласно графику контрольной деятельности.

**Вывод:** Качественный и количественный состав работников соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

## **Социально-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников**

В младшей и старшей группах проводилась целенаправленная и планомерная работа по социально-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. В планы воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по ознакомлению дошкольников с Россией, родным краем, знакомство с символами государства, развитие интереса к русским традициям и промыслам, знакомство с ранней профориентацией.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) имеется медицинский кабинет, физкультурный зал (совмещён с музыкальным залом).

Организация предметно-развивающей среды выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) имеется центральное отопление, горячее водоснабжение – электро-водонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием



(находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

### **Результаты деятельности ДОУ**

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2023 -2024 учебный год:

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Уровень развития ребенка	Начало учебного года (%)	Кол-во детей 17	Конец учебного года (%)	Кол-во детей 16
Высокий	35%	6	65%	11
Средний	35%	6	18%	3
Низкий	29%	5	17%	2
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	42%	7	60%	10
Средний	29%	5	29%	5
Низкий	29%	5	5%	1
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	47%	8	65%	11
Средний	24%	4	18%	3
Низкий	29%	5	17%	2
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	42%	7	57%	9
Средний	29%	5	37%	6
Низкий	29%	5	6%	1
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
Высокий	29%	5	65%	11
Средний	42%	7	19%	3
Низкий	29%	5	16%	2

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

### **Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.**

Педагоги и воспитанники МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

№	Наименование конкурса	Дата проведения	номинация	Ответственный	результат
1	Муниципальный конкурс «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики»	Декабрь 2023	Новогодние игрушки пушкинской тематики	Князева М.А. Блонская А.В.	Диплом I степени
2	Участие в VII приходском Пасхальном Фестивале детского творчества «Радостью друг друга обьемем...»	Май 2024	Выставка-ярмарка	Князева М.А. Дашкова С.М. Бражникова С.В.	Участие
3	Участие в Лаврском устном журнале	Апрель 2024	Рукотворная красота	Дашкова С.М.	Сертификат
4	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель 2024	Декоративно-прикладное творчество	Князева М.А.	Участие
5	Участие в общероссийском конкурсе «Разноцветные капли - 2023»	Ноябрь 2023	Конкурс рисунков	Бражникова С.В.	Участие
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Декабрь 2023	Профессии	Князева М.А.	Диплом 1 место
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Октябрь 2023	Цветы	Бражникова С.В.	Диплом 1 место
8	Участие во Всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы»	Апрель 2024	Посадка цветов, уборка территории детского сада	Дашкова С.М. Князева М.А.	Участие

**Взаимодействие с родителями** коллектив МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач используются различные формы работы:**

- групповые родительские собрания, беседы, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация

### **3. Задачи 2024-2025 учебный год:**

1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту
3. Формирование у детей духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание; сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности.

## **Блок № 2 Повышение квалификации и профессионального мастерства**

### **Программное обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Реализация ФОП ДО образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Первомайский ЦО»	В течение учебного года	Заместитель директора

### **1. Самообразование**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Срок изучения</b>	<b>Форма отчета</b>
1	Дашкова Светлана Валентиновна	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей	В течение года	Открытые мероприятия, выступление с отчетом по теме самообразования
2	Бражникова Светлана	воспитатель	Развитие экологического	В течение года	Открытые мероприятия,

	Валентинов		воспитания детей через дидактические игры		выступление с отчетом по теме самообразования
--	------------	--	---	--	---

### 1. План работы по подготовке к аттестации педагогов

Этапы работ	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультации для педагогов, подлежащих аттестации в 2024 -2025 учебном году	Сентябрь	Зам. директора
	Изучение нормативно - правовых документов по аттестации с педагогами, подлежащих аттестации в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Зам. директора
	Обновление стенда по аттестации педагогов	В течение года	Зам. директора
	Составление списка педагогических работников, подлежащих аттестации в 2024 -2025 учебном году	Сентябрь	Зам. Директора
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка календарных планов, планов работы с родителями.	В течение года	Зам. Директора
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Зам. Директора
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОО (сообщения из опыта работы аттестуемого)	В течение года	Аттестуемые
	В соответствии с планом работы направить на курсы повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Зам. Директора
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Зам. Директора
	Анкетирование родителей по выявлению уровня эффективности труда педагога	Май	Зам. Директора
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2024-2025 учебном году	Март	Зам. Директора
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам. Директора
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Зам. Директора
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Подготовка итоговой справки по аттестации педагогических работников за 2024-2025 учебный год	Май	Зам. Директора

## 1. Расстановка кадров по группам на 2024-2025 учебный год

Название группы	Возраст детей	Ф.И.О педагога	Должность
Разновозрастная группа раннего возраста	1-3 лет	Бражникова Светлана Валентиновна	воспитатель
Разновозрастная группа раннего возраста	1-3 лет	Блонская Елена Александровна	Помощник воспитателя
Разновозрастная старшая группа	3-7 лет	Дашкова Светлана Михайловна	воспитатель
Разновозрастная старшая группа	3-7 лет	Колодкина Светлана Алексеевна	Помощник воспитателя
Во всех группах	1-7 лет	Князева Марина Александровна	воспитатель

## Блок № 3 Организационно - педагогическая работы

### 1. Педагогические советы

№ п/п	Тема, цель, содержание работы	Срок	Ответственный
1	<b>Тема: «Установочный»</b> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Знакомство с годовым планом работы	август	зам. директора
2	<b>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</b> «Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей»	январь	зам. директора  воспитатель Дашкова С.М.
3	<b>Тема: «Итоговый»</b> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. 3. Задачи на летне-оздоровительный период.	май	зам. директора  все воспитатели

### 2. Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Участники	Срок	Ответственный
1	Познавательное развитие (Окружающий мир): «Поможем Мишутки»	Разновозрастная группа раннего возраста	апрель	Бражникова С.В.
2	Развитие речи «Путешествие к дедушке»	Разновозрастная старшая группа	февраль	Дашкова С.М.

	Фольклору»		
--	------------	--	--

### 3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Участники	Срок	Ответственный
1	Организация опытно – экспериментальной работы с детьми	все педагоги	ноябрь	Бражникова С.В.
2	Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей	все педагоги	январь	Бражникова С.В.
3	Развиваем речь играя	все педагоги	декабрь	Дашкова С.М.
4	Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей	все педагоги	апрель	Дашкова С.М.
5	Роль самообразования в профессиональном становлении педагога ДОУ	все педагоги	октябрь	Зам. директора
6	Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период	все педагоги	май	Зам. директора

### Коллективные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Сменная выставка детских рисунков (по временам года), Оформление групп по сезонам	1 раз в квартал	все воспитатели
2	Диагностика педагогического процесса у детей	сентябрь, май	все воспитатели
3	Утренник «День Знаний»	сентябрь	все воспитатели
4	Тематическое занятие «Чужой»	сентябрь	все воспитатели
5	Утренник «Осень, осень в гости просим»	октябрь	все воспитатели
6	Тематическое занятие «Азбука безопасности»»	октябрь	все воспитатели
7	Утренник ко дню Матери.	ноябрь	все воспитатели
8	Музыкально – литературная композиция к «Дню народного единства	ноябрь	все воспитатели
9	Утренник «У новогодней елочки»	декабрь	все воспитатели
10	Театральный фестиваль «В гостях у сказки»	январь	Все воспитатели
11	Спортивный праздник «Как нам весело зимой»	январь	все воспитатели
12	Развлечение «Школа молодого бойца»	февраль	все воспитатели

13	Развлечение «Масленица пришла, отворяй ворота»	февраль	все воспитатели
14	Утренник «8 марта - мамин день»	март	все воспитатели
15	Литературный досуг «По страницам любимых книг С.Я. Маршака»	март	все воспитатели
16	Физкультурное развлечение «Проказы старухи Шапокляк	апрель	все воспитатели
17	Тематическое занятие - презентация «Праздник светлой Пасхи»	апрель	все воспитатели
18	Литературно – музыкальная композиция «День Победы»	май	все воспитатели
19	Утренник «До свидания, детский сад!»	май	все воспитатели

### Смотры-выставки

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Форма проведения
1.	«Осенние фантазии»	октябрь	воспитатели	Выставка поделок из природного материала
2.	«Дружная семья»	ноябрь	воспитатели	Выставка семейных альбомов.
3.	«Снежная сказка»	декабрь	воспитатели	Выставка творческих работ
4.	«Правило дорожные, детям знать положено»	январь	воспитатели	Выставка книжек малышей
5.	«Военная техника»	февраль	воспитатели	Выставка рисунков, поделок
6.	«Огород на окне»	февраль- март	воспитатели	Смотр
7.	«Мамина профессия»	март	воспитатели	фотоколлаж
8.	«Птичка, птичка невеличка»	апрель	воспитатели	Выставка поделок
9.	«Пасхальная радость»	май	воспитатели	Выставка поделок
10.	«Мы за мир во всем мире» (ко Дню Победы и Дню Защиты детей)	май	воспитатели	Выставка творческих работ

## Блок № 4 Система внутреннего мониторинга

### 1. План оперативного контроля

Сроки	Содержание	Ответственный
Сентябрь	«Готовность групп к новому учебному году» - изучение документации, - анализ предметно-пространственной развивающей среды, - организация уголков для родителей	зам. директора, воспитатели

## 2. Текущий тематический контроль

№	Содержание	Цель	Участники	Сроки	Ответственный
1	Предметно развивающая среда в группе раннего возраста	анализ ООД	Разновозрастная группа раннего возраста	март	зам. директора, воспитатель Бражникова
2	Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни	анализ ООД	Разновозрастная старшая группа	декабрь	зам. директора, воспитатель Дашкова С.М.

### Блок № 5 Работа с родителями

#### 1. Родительские собрания (общие и групповые)

№ п/п	Тема, цель, содержание работы	Срок	Ответственный	Практический результат
1	<b>ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ</b> <b>Тема:</b> 1.«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 2.Выбор родительского совета;	сентябрь	зам. директора, воспитатели	решение родительского собрания
2	<b>ГРУППОВОЕ СОБРАНИЕ</b> <b>Тема:</b> «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	октябрь	воспитатель Бражникова С.В зам. директора,	решение родительского собрания
3	<b>ГРУППОВОЕ СОБРАНИЕ</b> <b>Тема:</b> «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста»	февраль	Воспитатель Бражникова С.В. зам. директора	решение родительского собрания
4	<b>ГРУППОВОЕ СОБРАНИЕ</b> <b>Тема:</b> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада его воспитанников »	сентябрь	воспитатель Дашкова С.М. зам. директора	решение родительского собрания
5	<b>ГРУППОВОЕ СОБРАНИЕ</b> <b>Тема:</b> «Развитие речи детей дошкольного возраст через использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»	апрель	воспитатель Дашкова С.М. зам. директора	решение родительского собрания
6	<b>ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ</b> <b>Тема:</b> 1. Ежегодный публичный доклад о работе МКОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное образование) за	май	Зам. директора, воспитатели	решение родительского собрания



	2024-2025 уч. год 2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду			
--	---	--	--	--

### Консультации для родителей

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Форма консультации
1	Как правильно одевать ребенка в межсезонье	сентябрь	Бражникова С.В.	Индивидуальные беседы, демонстрационный материал в уголке для родителей
2	Роль потешек в речевом развитии детей раннего возраста	май	Бражникова С.В.	Индивидуальные беседы, демонстрационный материал в уголке для родителей
3	Роль родителей в возрождении русских традиций	ноябрь	Дашкова С.М.	Индивидуальные беседы, демонстрационный материал в уголке для родителей
4	Устное народное творчество как средство развития речи	март	Дашкова С.М.	Индивидуальные беседы, демонстрационный материал в уголке для родителей
5	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	октябрь	Князева М.А.	Индивидуальные беседы, демонстрационный материал в уголке для родителей
6	Организация и руководство творческими играми детей	февраль	Князева М.А.	Индивидуальные беседы, демонстрационный материал в уголке для родителей