

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Первомайский ЦО"

Рекомендовано к принятию

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»

11 класс

Срок реализации: 1 год

п. Первомайский 2023 г.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты».

«Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)

«Открой своё будущее» (введение в профориентацию)

Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов
Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов

«Система образования России». «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

«Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)

Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов

«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья). «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)

«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)

«Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)

«Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)

Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов

«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство). «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)

«Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)

«Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)

«Моё будущее – моя страна»

«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).

«Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе

проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)

«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)

«Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)

«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)

«Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)

«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)

«Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)

«Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)

«Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)

Проориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)

Проориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)

«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

«Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

«Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

«Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

«Моё будущее – Моя страна»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

- осознание духовных ценностей русского народа;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- сформированность российской гражданской идентичности,

патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием

языковых средств;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	(цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	«Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
2	«Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	https://bvbinfo.ru/	Диагностика
4	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	https://bvbinfo.ru/	Диагностика
5	«Система образования России». «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие;
6	«Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
7	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	https://bvbinfo.ru/	Диагностика
8	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья). «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие; онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)

	др.)		
9	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
10	«Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
11	«Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
12	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	https://bvbinfo.ru/	Диагностика
13	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство). «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие; онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
14	«Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
15	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)

	платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		
16	«Моё будущее – моя страна»	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие. Семинар
17	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) .	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие. Конференция
18	«Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
19	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
20	«Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
21	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
22	«Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)

23	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие. Семинар
24	«Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
25	«Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие. Викторина
26	«Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие. Беседа
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»(часть 1)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»(часть 2)	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие
29	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
30	«Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
31	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
32	«Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
33	«Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	https://bvbinfo.ru/	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
34	«Моё будущее – Моя страна»	https://bvbinfo.ru/	Профориентационное занятие.

Учебно – методическое обеспечение

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на базе федерального проекта «Билет в будущее») для 6-11 классов, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), редакция от 15 августа 2023 г., Москва 2023г

Интернет - ресурсы

Билет в будущее: <https://bvbinfo.ru/>