

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Первомайский ЦО"

Рекомендовано к принятию

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Формирование функциональной грамотности»
11 класс**

Срок реализации: 1 год

п. Первомайский 2023 г.

1. Содержание учебного предмета, курса.

«Функциональная грамотность» 11 класс, 34 ч, 1 час в неделю.

Модуль «Основы читательской грамотности» 6 часов Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль «Основы математической грамотности» 6 часов. Представление данных в виде таблиц.

Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 7 часов. На сцену выходит уран.

Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Основы рационального природопользования.

Модуль «Основы финансовой грамотности» 6 часов. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели Кредит и депозит. Расчетнокассовые операции и риски связанные с ними.

Модуль «Креативное мышление» 4 часа. Мое уникальное Я. Психологические особенности, которые важно учитывать при коммуникациях. Особенности общения : Стороны общения, барьеры на пути информации. Конфликт: вред или польза. Я в конфликте. Теоретическая информация об особенностях поведения в конфликтных ситуациях. Мир эмоций. Управление эмоциями. Особенности распознавания эмоций собеседника.

Модуль «Глобальные компетенции» 5 часов. Человек и природа. Права человека. Семья. Образование. Традиции и обычаи.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» обучающийся должен уметь:

- решать задачи повышенного уровня сложности; уметь работать с математической литературой, владеть рациональными приемами работы; иметь развитое образное, ассоциативное, логическое и пространственное мышление;

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения;
- использовать инструменты и тренажёры развития интеллектуальных функций;
- определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации;
- преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой;
- выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов;
- владеть навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.
- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
- обладать знаниями в области владения культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора путей её достижения; владения нормами русского литературного языка, практического использования системы функциональных стилей речи; создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов;
- владеть методами развития креативного мышления;

- владеть техниками генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3. Тематическое планирование

11 класс

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Модуль «Основы читательской грамотности» 6 часов			
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра.
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
3	Образовательные ситуации в текстах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Круглый стол.

4	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст аргументация (комментарий, научное обоснование).	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Квест, конкурс.
5	Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Квест, конкурс.
6	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
Модуль «Основы математической грамотности» 6 часов			
7	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа. Обсуждение.
8	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практикум. Обсуждение.
9	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практикум. Моделирование.
10	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Конструирование алгоритма.
11	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
12	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Интерпретация результатов в разных контекстах.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 7 часов			
13	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Демонстрация моделей. Дебаты

14	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
15	Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Учебный эксперимент. Исследование
16	Вид и популяции. Общая характеристика популяции.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Исследование
17	Экологические факторы и условия среды обитания.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Исследование
18	Происхождение видов.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа. Демонстрация
19	Основы рационального природопользования.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Моделирование.
Модуль «Основы финансовой грамотности» 6 часов			
20	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	семинар

21	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	практическая работа
22	Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	конференция
23	Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	практикум
24	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	круглый стол
25	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели Кредит и депозит. Расчетнокассовые операции и риски связанные с ними.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Игра
Модуль «Креативное мышление» 4 часа			
26	Мое уникальное Я. Психофизиологические особенности, которые важно учитывать при коммуникациях.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Диагностика основных показателей коммуникативности.
27	Особенности общения : Стороны общения, барьеры на пути информации.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Упражнения на устранение барьеров в общении.

28	Конфликт: вред или польза. Я в конфликте. Теоретическая информация об особенностях поведения в конфликтных ситуациях	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Тренинг процессов самоконтроля. Диагностика стиля поведения в конфликте.
29	Мир эмоций. Управление эмоциями. Особенности распознавания эмоций собеседника	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Упражнения на освоение приемов аутотренинга и релаксации.
Модуль «Глобальные компетенции» 5 часов			
30	Человек и природа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Игра
31	Права человека.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Круглый стол
32	Семья	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практическая работа
33	Образование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Семинар
34	Традиции и обычаи	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Конференция

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебно-методические материалы, разработанные специалистами ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление для формирования банка открытых заданий: <http://skiv.instrao.ru/>
2. Мои достижения. Онлайн-сервис самопроверки: <https://myskills.ru/>
3. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
4. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
5. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Просвещение. М., 2020г.
6. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Просвещение. М., 2020г.
7. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
8. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
9. Яндекс. Учебник. Марафон по функциональной грамотности.
[https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main](https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main;);
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-75>