

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Первомайский ЦО"

Рекомендовано к принятию

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Люби и знай свой отчий край»

5 класс

Срок реализации: 1 год

п. Первомайский 2023 г.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Люби и знай свой отчий край» (34 ч.)

«Нет в мире краше Родины нашей». Рельеф Тульского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоемы Тульского края. Почвы, и их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира. Разнообразие животного мира. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Природа нашего края в стихах и рассказах. Красота окружающего мира. Природные памятники Тульской области. «Лента времени». Древние города. Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли. Поленово. Основание городов Тульской области. Лекарственные растения края. Растения края, занесенные в Красную книгу. История Тулы в символах. Без прошлого нет настоящего. Добрые соседи. Твоя родословная. Ты и твое имя. Из истории тульских фамилий. При солнышке - тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Тульские умельцы. Народные обычаи и традиции. Тульский фольклор. Деревянное зодчество Тульского края. Декоративно-прикладное искусство малой родины. Знакомство с храмами и церквями. Книги писателей и поэтов Тульского края. Дни славянской письменности и культуры на Руси. Экскурсия по родным местам.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- формировать у школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по географии, литературе, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	«Нет в мире краше Родины нашей»	1	https://resh.edu.ru	Беседа
2	Рельеф Тульского края	1	https://resh.edu.ru	Интерактивная игра
3	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1	https://resh.edu.ru	Беседа
4	Водоемы Тульского края	1	https://resh.edu.ru	Групповая дискуссия
5	Почвы, и их значение для жизни растений и животных	1	https://resh.edu.ru	Работа с видеоматериалами
6	Разнообразие растительного мира	1	https://resh.edu.ru	Работа с видеоматериалами
7	Разнообразие животного мира	1	https://resh.edu.ru	Музыкальный конкурс

8	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора	1	https://resh.edu.ru	Работа с видеоматериалами
9	Природа нашего края в стихах и рассказах	1	https://resh.edu.ru	Беседа
10	Красота окружающего мира	1	https://resh.edu.ru	Групповая дискуссия
11	Природные памятники Тульской области	1	https://resh.edu.ru	Конкурс стихов
12	«Лента времени»	1	https://resh.edu.ru	Беседа
13	Древние города	1	https://resh.edu.ru	Проблемная дискуссия
14	Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли. Поленово.	1	https://resh.edu.ru	Работа с видеоматериалами
15	Основание городов Тульской области	1	https://resh.edu.ru	Беседа
16	Лекарственные растения края.	1	https://resh.edu.ru	Музыкальный конкурс
17	Растения края, занесенные в Красную книгу	1	https://resh.edu.ru	Беседа
18	История Тулы в символах	1	https://resh.edu.ru	Работа с интернет ресурсами
19	Без прошлого нет настоящего	1	https://resh.edu.ru	Работа с дневником героя
20	Добрые соседи	1	https://resh.edu.ru	Беседа
21	Твоя родословная	1	https://resh.edu.ru	Работа с видеоматериалами
22	Ты и твое имя	1	https://resh.edu.ru	Работа с картой

23	Из истории тульских фамилий	1	https://resh.edu.ru	Беседа
24	При солнышке - тепло, при матери - добро	1	https://resh.edu.ru	Дискуссия
25	Кто ленится, тот не ценится	1	https://resh.edu.ru	Групповое обсуждение
26	Тульские умельцы	1	https://resh.edu.ru	
27	Народные обычаи и традиции	1	https://resh.edu.ru	Виртуальная экскурсия
28	Тульский фольклор	1	https://resh.edu.ru	Творческая лаборатория
29	Деревянное зодчество Тульского края	1	https://resh.edu.ru	Групповая работа
30	Декоративно-прикладное искусство малой родины.	1	https://resh.edu.ru	Проблемная дискуссия
31	Знакомство с храмами и церквями.	1	https://resh.edu.ru	Групповая работа
32	Книги писателей и поэтов Тульского края.	1	https://resh.edu.ru	Групповое обсуждение
33	Дни славянской письменности и культуры на Руси	1	https://resh.edu.ru	Литературная беседа
34	Экскурсия по родным местам	1	https://resh.edu.ru	Групповое обсуждение

Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1

Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2023 г.

2

Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула:

Пересвет, 2022 г.

3

Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2022 г.

4

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2022 г.

5

Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2022 г.

6

Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2022 г.

7

Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2022 г.

8

Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2022 г.

9

Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2023 г.

