

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

МКОУ "Первомайский ЦО"

Рекомендовано к
принятию
Педагогическим
советом
Протокол от 29.08.2023
г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
9 класс

Срок реализации: 1 год

п. Первомайский 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

□ формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

□ расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

□ формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

□ развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

□ расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

□ развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

□ формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:9

□ воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

□ способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

□ воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

□ содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.



Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
 - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
 - проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;

□

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;

- описывать достопримечательности Тульской области;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с

использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;

- работать с атласом, глобусом и картой;

- находить на карте свой регион и его главный город; устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

□ устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с

использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

□ работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:



- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся средней школы и рассчитана на 1 год.

Занятия в 7 классе проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество; □ социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;

- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов; □ конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации; □ выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение

Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы
--	--

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки); □
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2. Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

Тема 3. Природа родного края

Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 4. Я и моя семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Тема 5. Тула историческая.

Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пиршества и питание тульских крестьян.

Тема 6. Тульские ремесла.

Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И. Белобородов – создатель тульской гармоники. Тульская народная игрушка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема кружкового занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Краеведение – наука о родном крае. Инструктаж по ТБ	1
МОЙ КРАЙ НА КАРТЕ РОДИНЫ (4 ч)		
2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1
3	Символ России – береза. Стихи, песни о белоствольной красавице. Рисование березы.	1
4	Тульская область – частица России. Наша область на карте России. Значение нашей области для страны.	1
5	Обобщающее занятие. «Заполни контурную карту».	1
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ (6 ч)		
6	Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1
7	Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	1
8	Культурные растения нашего края. Работа с гербарием.	1
9	Лекарственные растения Тульского края. Грибы и ягоды.	1
10	Животный мир Тульской области. Животные Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1
11	Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы».	1
Я И МОЯ СЕМЬЯ (4 ч)		
12	Родной дом и семья. Семейные традиции.	1

13	Профессии моих родителей. Рабочие династии.	1
14	Моя родословная. Родословное дерево.	1
15	Творческий конкурс « Старая фотография из семейного альбома....»	1
ТУЛА ИСТОРИЧЕСКАЯ (12 ч)		
16	Край наш Тульский. Города Тульской области.	1
17	Как Тула строилась. Тула древняя.	1
18	Ансамбль Тульского Кремля. Заочное путешествие по Тульскому Кремлю.	1
19	Герб Тулы – отражение исторического значения Тулы.	1
20	Жизнь и быт населения Тульской губернии.	1
21	Заочная экскурсия в краеведческий музей.	1
22	Одежда крестьян Тульского края. Моделирование одежды крестьян Тульского края.	1
23	Праздники в крестьянской семье Тульского края.	1
24	Посещение «Музея «Тульские древности».	1
25	Фольклор – духовное богатство нашего народа.	1
26	Кулинарные традиции тульских крестьян.	1
27	Игра «Умники и умницы».	1
ТУЛЬСКИЕ РЕМЕСЛА (7 Ч)		
28	Чудо – мастера Тулы. Тула – город оружейников.	1
29	Посещение Музея оружия.	
30	Тульский самовар – гордость особая. Самоварных дел мастера.	1
31	Пряничное дело в Туле. Музей тульского пряника. Чаепитие с тульским пряником.	1
32	Тульская гармонь.	1

33	Посещение музея Н. И. Белобородова – создателя тульской гармоники.	1
34	Тульская народная игрушка.	1