

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ "Первомайский ЦО"

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2024 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»
(НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»)

Для учащихся: 6-9 класс.
Срок реализации: 1 год

Составил: учитель
Гавриленко Екатерина Сергеевна

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты» (34 ч.)

- Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»
- Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
- Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
- Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство
- Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность
- Тема 6. Практико-ориентированное занятие
- Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность
- Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология
- Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
- Тема 10. Практико-ориентированное занятие
- Тема 11. Россия комфортная: транспорт
- Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация
- Тема 13. Россия деловая: предпринимательство
- Тема 14. Россия комфортная: энергетика
- Тема 15. Практико-ориентированное занятие
- Тема 16. Проектное занятие
- Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»
- Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка
- Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность
- Тема 20. Россия умная: наука и образование
- Тема 21. Практико-ориентированное занятие
- Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение
- Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс
- Тема 24. Практико-ориентированное занятие
- Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации
- Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура
- Тема 27. Практико-ориентированное занятие
- Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм
- Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн
- Тема 30. Практико-ориентированное занятие
- Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика
- Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона
- Тема 33. Практико-ориентированное занятие
- Тема 34. Рефлексивное занятие

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Билет в будущее»

Личностные результаты

Для ФГОС ООО:

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление

к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Для ФГОС ООО:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел курса	Форма проведения занятия	Электронные (образовательные) ресурсы
1	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Установочное	https://edsou.ru/
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	Тематическое профориентационное	https://edsou.ru/
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Тематическое профориентационное	https://edsou.ru/
4	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	Отраслевое	https://edsou.ru/
5	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	Отраслевое	https://edsou.ru/
6	Тема 6. Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	https://edsou.ru/
7	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность	Отраслевое	https://edsou.ru/

	и общественное питание		
8	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	Отраслевое	https://edsoo.ru/
9	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	Отраслевое	https://edsoo.ru/
10	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	https://edsoo.ru/
11	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	Отраслевое	https://edsoo.ru/
12	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация	Отраслевое	https://edsoo.ru/
13	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	Отраслевое	https://edsoo.ru/
14	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	Отраслевое	https://edsoo.ru/
15	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	https://edsoo.ru/
16	Тема 16. Проектное занятие	Проектное	https://edsoo.ru/
17	Тема 17. Профориентационное	Профориентационное	https://edsoo.ru/

	тематическое занятие «Мое будущее»		
18	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	Отраслевое	https://edsoo.ru/
19	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	Отраслевое	https://edsoo.ru/
20	Тема 20. Россия умная: наука и образование	Отраслевое	https://edsoo.ru/
21	Тема 21. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
22	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	Отраслевое	https://edsoo.ru/
23	Тема 23. Россия безопасная: военно- промышленный комплекс	Отраслевое	https://edsoo.ru/
24	Тема 24. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
25	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	Отраслевое	https://edsoo.ru/

26	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	Отраслевое	https://edsoo.ru/
27	Тема 27. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
28	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	Отраслевое	https://edsoo.ru/
29	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	Отраслевое	https://edsoo.ru/
30	Тема 30. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
31	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	Отраслевое	https://edsoo.ru/
32	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	Отраслевое	https://edsoo.ru/
33	Тема 33. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
34	Тема 34. Рефлексивное занятие	Рефлексивное	https://edsoo.ru/

