

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ "Первомайский ЦО"**

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2024 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»
(НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»)**

Для учащихся: 10-11 класс.
Срок реализации: 1 год

Составил: учитель
Гавриленко Екатерина Сергеевна

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты» (34 ч.)

- Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»
- Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
- Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
- Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство
- Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность
- Тема 6. Практико-ориентированное занятие
- Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность
- Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология
- Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
- Тема 10. Практико-ориентированное занятие
- Тема 11. Россия комфортная: транспорт
- Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика
- Тема 13. Россия деловая: предпринимательство
- Тема 14. Россия комфортная: энергетика
- Тема 15. Практико-ориентированное занятие
- Тема 16. Проектное занятие
- Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»
- Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка
- Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность
- Тема 20. Россия умная: наука и образование
- Тема 21. Практико-ориентированное занятие
- Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение
- Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс
- Тема 24. Практико-ориентированное занятие
- Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации
- Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура
- Тема 27. Практико-ориентированное занятие
- Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм
- Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн
- Тема 30. Практико-ориентированное занятие
- Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика
- Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона
- Тема 33. Практико-ориентированное занятие
- Тема 34. Рефлексивное занятие

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Билет в будущее»

Личностные результаты

Для ФГОС СОО:

В сфере гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и

ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты

Для ФГОС СОО:

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел курса	Форма проведения занятия	Электронные (образовательные) ресурсы
1	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Установочное	https://edsoo.ru/
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	Тематическое профориентационное	https://edsoo.ru/
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Тематическое профориентационное	https://edsoo.ru/
4	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	Отраслевое	https://edsoo.ru/
5	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	Отраслевое	https://edsoo.ru/
6	Тема 6. Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	https://edsoo.ru/
7	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность	Отраслевое	https://edsoo.ru/

	и общественное питание		
8	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	Отраслевое	https://edsoo.ru/
9	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	Отраслевое	https://edsoo.ru/
10	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	https://edsoo.ru/
11	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	Отраслевое	https://edsoo.ru/
12	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация	Отраслевое	https://edsoo.ru/
13	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	Отраслевое	https://edsoo.ru/
14	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	Отраслевое	https://edsoo.ru/
15	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	https://edsoo.ru/
16	Тема 16. Проектное занятие	Проектное	https://edsoo.ru/
17	Тема 17. Профориентационное	Профориентационное	https://edsoo.ru/

	тематическое занятие «Мое будущее»		
18	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	Отраслевое	https://edsoo.ru/
19	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	Отраслевое	https://edsoo.ru/
20	Тема 20. Россия умная: наука и образование	Отраслевое	https://edsoo.ru/
21	Тема 21. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
22	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	Отраслевое	https://edsoo.ru/
23	Тема 23. Россия безопасная: военно- промышленный комплекс	Отраслевое	https://edsoo.ru/
24	Тема 24. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
25	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	Отраслевое	https://edsoo.ru/

26	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	Отраслевое	https://edsoo.ru/
27	Тема 27. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
28	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	Отраслевое	https://edsoo.ru/
29	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	Отраслевое	https://edsoo.ru/
30	Тема 30. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
31	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	Отраслевое	https://edsoo.ru/
32	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	Отраслевое	https://edsoo.ru/
33	Тема 33. Практико- ориентированное занятие	Практико- ориентирован ное	https://edsoo.ru/
34	Тема 34. Рефлексивное занятие	Рефлексивное	https://edsoo.ru/

