

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МКОУ "Первомайский ЦО"**

Рекомендовано к принятию

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»  
1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

**п. Первомайский 2023 г.**

**Содержание программы 1 класс (33 ч)**

**Читательская грамотность( 8 ч)**

В. Бианки. Лис и мышонок.  
Русская народная сказка. Мороз и заяц.  
В. Сутеев. Живые грибы.  
Г. Цыферов. Петушок и солнышко.  
М. Пляцковский. Урок дружбы.  
Грузинская сказка. Лев и заяц.  
Русская народная сказка. Как лиса училась летать.  
Е. Пермяк. Четыре брата.

**Математическая грамотность (8 ч)**

Про курочку рябу, золотые и простые яйца.  
Про козу, козлят и капусту.  
Про петушка и жерновцы.  
Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.  
Про наливные яблочки.  
Про Машу и трех медведей.  
Про старика, старуху, волка и лисичку.  
Про медведя, лису и мишкин мед.

**Финансовая грамотность( 8 ч)**

За покупками.  
Находчивый колобок.  
День рождения мухи-цокотухи.  
Буратино и карманные деньги.  
Кот Василий продает молоко.  
Лесной банк.  
Как мужик и медведь прибыль делили.  
Как мужик золото менял.

**Естественно-научная грамотность( 9 ч )**

Как Иванушка хотел попить водицы.  
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.  
Про репку и другие корнеплоды.  
Плывет, плывет кораблик.  
Про Снегурочку и превращения воды.  
Как делили апельсин.  
Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.  
Иванова соль.  
В. Сутеев. Яблоко.

**Содержание программы 2 класс (34 ч)**

**Читательская грамотность( 9 ч )**

Михаил Пришвин. Беличья память.  
И. Соколов-Микитов. В берлоге.  
Лев Толстой. Зайцы.  
Николай Сладков. Веселая игра.  
Обыкновенные кроты.  
Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.  
Про бобров.  
Позвоночные животные.

### **Математическая грамотность( 8 ч)**

Про беличьи запасы.  
Медвежье, потомство.  
Про зайчат и зайчиху.  
Лисьи забавы.  
Про крота.  
Про ежа.  
Про полевого хомяка.  
Встреча друзей.

### **Финансовая грамотность( 8 ч )**

Беличьи деньги.  
Поврежденные и фальшивые деньги.  
Банковская карта.  
Безопасность денег на банковской карте.  
Про кредиты.  
Про вклады.  
Ловушки для денег.  
Такие разные деньги.

### **Естественно-научная грамотность( 9 ч )**

Про белочку и погоду.  
Лесные сладкоежки.  
Про зайчишку и овощи.  
Лисьи норы.  
Корень часть растения.  
Занимательные особенности яблока.  
Про хомяка и его запасы.  
Материал для плотин.  
Позвоночные животные.

## **Содержание программы 3 класс (34 ч)**

### **Читательская грамотность( 8 ч)**

Про дождевого червяка.  
Кальций.  
Сколько весит облако?  
Хлеб, всему голова.  
Про мел.  
Про мыло.  
История свечи.  
Магнит.

### **Естественно-научная грамотность( 8 ч )**

Дождевые черви.  
Полезный кальций.  
Про облака.  
Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.  
Чем интересно мыло и как оно «работает»?  
Про свечи.  
Волшебный Магнит.

#### **Финансовая грамотность( 8 ч )**

Что такое «бюджет»?  
Семейный бюджет.  
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.  
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.  
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.  
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.  
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.  
Как сэкономить семейные деньги?

#### **Математическая грамотность (10 ч)**

Расходы и доходы бюджета.  
Планируем семейный бюджет.  
Подсчитываем семейный доход.  
Пенсии и пособия.  
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.  
Подсчитываем расходы.  
Расходы на обязательные платежи.  
Подсчитываем сэкономленные деньги.  
Задачи на взвешивание  
Сюжетные задачи, решаемые с конца

#### **Содержание программы 4 класс (34 ч)**

##### **Читательская грамотность( 8 ч )**

Старинная женская одежда.  
Старинные женские головные уборы.  
Старинная мужская одежда и головные уборы.  
Жилище крестьянской семьи на Руси.  
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  
История посуды на Руси.  
Какие деньги были раньше в России

##### **Естественно-научная грамотность( 8 ч )**

Томат.  
Болгарский перец.  
Картофель.  
Баклажан. Семейство Паслёновые.  
Лук.  
Капуста.  
Горох.  
Грибы.

#### **Финансовая грамотность( 8 ч )**

Потребительская корзина.  
Прожиточный минимум.

Инфляция.  
Распродажи, скидки, бонусы.  
Благотворительность.  
Страхование.

### **Математическая грамотность (8 ч )**

В бассейне.  
Делаем ремонт.  
Праздничный торт.  
Обустриваем участок.  
Поход в кино.  
Отправляемся в путешествие.

### **Творческие работы( 2 ч )**

Составляем словарик по финансовой грамотности.  
Наглядная геометрия

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Читательская грамотность( 8 ч )</b>			
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечный урок
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая беседа
3	В. Сутеев. Живые грибы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательской дискуссии
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая беседа
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательской дискуссии
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечный урок
8	Е. Пермяк. Четыре брата	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая беседа
<b>Математическая грамотность( 8 ч )</b>			
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая беседа
10	Про козу, козлят и капусту.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечный урок



11	Про петушка и жерновцы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательской дискуссии
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательской дискуссии
13	Про наливные яблочки	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательской дискуссии
14	Про Машу и трех медведей.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечный урок
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечный урок
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечный урок
<b>Финансовая грамотность( 8 ч )</b>			
17	За покупками.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
18	Находчивый колобок.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
19	День рождения мухи-цокотухи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
20	Буратино и карманные деньги	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
21	Кот Василий продает молоко	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
22	Лесной банк	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
23	Как мужик и медведь прибыль делили	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
24	Как мужик золото менял	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Естественно-научная грамотность( 9 ч )</b>			
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
27	Про репку и другие корнеплоды.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
28	Плывет, плывет	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения

	кораблик		
29	Про Снегурочку и превращения воды	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
30	Как делили апельсин	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
32	Иванова соль	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
33	В. Сутеев. Яблоко	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения

**Содержание программы 2 класс (34 ч)**

№ урока	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Читательская грамотность( 9 ч )</b>			
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
3	Лев Толстой. Зайцы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
4	Николай Сладков. Веселая игра.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
5	Обыкновенные кроты.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
7	Полевой хомяк.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
8	Про бобров.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
9	Позвоночные живот	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Математическая грамотность( 8 ч )</b>			
10	Про беличьи запасы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
11	Медвежье, потомство.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
12	Про зайчат и зайчиху.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
13	Лисьи забавы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
14	Про крота.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;

15	Про ежа.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
16	Про полевого хомяка.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
17	Встреча друзей.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Финансовая грамотность( 8 ч )</b>			
18	Беличьи деньги.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
19	Поврежденные и фальшивые деньги.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
20	Банковская карта.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
21	Безопасность денег на банковской карте.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
22	Про кредиты.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
23	Про вклады.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
24	Ловушки для денег.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
25	Такие разные деньги	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Естественно-научная грамотность( 9 ч )</b>			
26	Про белочку и погоду.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
27	Лесные сладкоежки.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
28	Про зайчишку и овощи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
29	Лисьи норы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
30	Корень часть растения.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
31	Занимательные особенности яблока.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
32	Про хомяка и его запасы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
33	Материал для плотин.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
34	Позвоночные животные.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Читательская грамотность( 8 ч )</b>			
1	Про дождевого червяка.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
2	Кальций.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
3	Сколько весит облако?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
4	Хлеб, всему голова.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
5	Магнит.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
6	Про мел.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
7	Про мыло	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
8	История свечи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Естественно-научная грамотность( 8 ч )</b>			
9	Дождевые черви.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
10	Полезный кальций.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
11	Про облака.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
12	Про хлеб и дрожжи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
13	Интересное вещество мел.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;

15	Про свечи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
16	Волшебный Магнит.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Финансовая грамотность( 8 ч )</b>			
17	Что такое «бюджет»?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
18	Семейный бюджет.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
24	Как экономить семейные деньги?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Математическая грамотность( 10 ч )</b>			
25	Расходы и доходы бюджета.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
26	Планируем семейный бюджет.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
27	Подсчитываем семейный доход.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
28	Пенсии и пособия.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
30	Подсчитываем расходы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
31	Расходы на обязательные платежи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
32	Подсчитываем сэкономленные деньги	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
33	Задачи на взвешивание	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
34	Сюжетные задачи, решаемые с конца	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Читательская грамотность( 8 ч )</b>			
1	Старинная женская одежда.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
2	Старинные женские головные уборы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
5	Внутреннее убранство русской избы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
6	Предметы обихода русской избы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
7	История посуды на Руси.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
8	Какие деньги были раньше в России	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Естественно-научная грамотность( 8 ч )</b>			
9	Томат.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
10	Болгарский перец.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
11	Картофель.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения

13	Лук.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
14	Капуста.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
15	Горох.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
16	Грибы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Финансовая грамотность( 8 ч )</b>			
17	Потребительская корзина.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
18	Потребительская корзина.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
19	Прожиточный минимум.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
20	Инфляция.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
21	Распродажи, скидки, бонусы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
22	Распродажи, скидки, бонусы.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
23	Благотворительность.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
24	Страхование.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Математическая грамотность( 8 ч )</b>			
25	В бассейне.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
26	Делаем ремонт.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
27	Делаем ремонт.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
28	Праздничный торт.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
29	Обустроиваем участок.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Библиотечные уроки;
30	Поход в кино.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловые беседы;
31	Поход в кино.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
32	Отправляемся в путешествие.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения
<b>Творческие работы( 2 ч )</b>			
33	Составляем словарь по финансовой грамотности.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практические упражнения

34	Наглядная геометрия	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
----	---------------------	---	--

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Варавина, О. С. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства // Педагогический поиск. - 2020. - № 3. - С. 13-16.

Алексеева, Е. Е. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 66-2. - С. 10-15.

Ушакова, М. А. Развитие функциональной грамотности школьников посредством повышения качества математического образования / М. А. Ушакова // Научнометодическое обеспечение оценки качества образования. - 2020. - № 1 (9). - С. 56-59.

Дьякова, Е. А. Развитие грамотности чтения как компонента функциональной грамотности в школе / Е. А. Дьякова ; под общей редакцией Н. С. Болотновой // Русская речевая культура и текст : материалы XI Международной научной конференции. - 2020. - С. 250-255.

Богданец, О. А. Характеристика понятия языковой функциональной грамотности младших школьников / О. А. Богданец // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования : материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 127-133.

Юрикова, О. И. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе / О. И. Юрикова // Педагогика и психология: перспективы развития : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 21-23.



Карачевцева, А. П. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника средствами интерактивной образовательной платформы "учи.ру" / А. П. Карачевцева // Педагогический поиск. - 2019. - № 5. - С. 6-9.