

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МКОУ "Первомайский ЦО"**

Рекомендовано к принятию

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

**п. Первомайский 2023 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»**

## **1 КЛАСС**

### **Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч)**

Введение в тему

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства

У бабушки в деревне

Ловись рыбка

Труженики леса

Хлеб – всему голова

Профессия овощевод

Знакомьтесь с агрономом

Профессия цветовод

Все работы хороши, выбирай на вкус

### **Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч)**

Экскурсия по магазину

Кто работает в библиотеке?

Весёлая портняжка

Расти здоровым

Я в учителя пойду

Кухонный переполох

Причёски такие разные

Профессии наших мам. Кем быть?

### **Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч)**

Строим вместе дом

У кого мастерок, у кого молоток

Весёлый мастерок

Профессия водитель

Осторожно огонь

Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат

Профессия шахтёр

Все профессии нужны, все профессии важны

### **Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч)**

Куда уходят поезда

Высоко в облаках

Космическое путешествие

Морское путешествие

На арене цирка

Профессии наших родителей

Кем быть? Каким быть?

## **2 КЛАСС**

### **Раздел 1. Мир профессий (3 ч)**

Многообразие мира профессий

Многообразие мира профессий

Исследование «Многообразие рабочих профессий»

### **Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч)**

Садовник, дворник

Мастер-цветовод

Профессия флорист

Знакомьтесь с агрономом

Профессия овощевод

### **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч)**

Охранник

Полицейский

Пожарный

Военный

Профессия «Следователь»

Профессия «Следователь»

Следствие ведут второклассники!

Разведчик

Летчик

Водолаз

### **Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч)**

Врач скорой помощи

Детский врач – педиатр

Зубной врач

Кто лечит наши глаза

ЛОР- 3 волшебные буквы

Врач-хирург

Врач-кардиолог

Санитарный врач

### **Профессии в школе (8 ч)**

Профессия – учитель

Профессия – воспитатель

Как помогает логопед

Профессия – библиотекарь

Школьная столовая

Почему в кабинете так чисто?

Школьный доктор

Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»

## **3 КЛАСС**

### **Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч)**

Представление о труде взрослых

Представление о труде взрослых

Вот у Коли, например, мама – милиционер

«Мама – лётчик? Что ж такого?»

Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии

Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»

Странички портфолио «Профессия мамы и папы»

### **Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч)**

Кем работают мои родные?

Кем работают ли бабушки и дедушки?

Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»

Исследование трудовой истории моей семьи

Оформление страницы портфолио

Оформление страницы портфолио

Семейные династии

Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»

Странички портфолио по теме: «Семейные династии»

### **Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч)**

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса

Как рождаются новые профессии

Как рождаются новые профессии

Исчезают ли профессии?

Как приобрести профессию?

«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

Обобщение по разделу

### **Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч)**

Сложности выбора профессии

Сложности выбора профессии

Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!

Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!

В.Маяковский «Кем быть?»

В.Маяковский «Кем быть?»

Сочинение-эссе «Какой профессией я смогу(ла) бы овладеть?»

Сочинение-эссе «Какой профессией я смогу(ла) бы овладеть?»

Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

Защита творческих проектов

## **4 КЛАСС**

### **Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч)**

В гостях у своего «Я»

В гостях у своего «Я»

Мое «Я» в гостях у других «Я»

Мое «Я» в гостях у других «Я»

Великая радость – работа.

«Быть нужным людям...»

Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»

Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»

Характер и выбор профессии

### **Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч)**

Правила выбора профессии

Творческий проект «Моя будущая профессия»

Творческий проект «Моя будущая профессия»

Представление о себе и проблема выбора профессии

«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)

«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)

Как готовить себя к будущей профессии.

Как готовить себя к будущей профессии.

Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»

Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»

Сочинение «... - это призвание!»

Сочинение «... - это призвание!»

### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч)**

Профессии, без которых не обойтись

Профессии, без которых не обойтись

Профессии, без которых не обойтись

Исследование «Необычная творческая профессия»

Исследование «Необычная творческая профессия»

Исследование «Необычная творческая профессия»

Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»

Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»

Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»

#### **Раздел 4. Мир профессий (4 ч)**

Проект «Я и мир профессий»

Защита «Профессионального портфолио

Защита «Профессионального портфолио

Обобщение по теме «Мир профессий»

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ».**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Мир профессий»;

готовность к разнообразной совместной деятельности;

выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:*

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона. В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

*В сфере эстетического воспитания:*

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем. В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:*

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения курса «Мир профессий»;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*В сфере экологического воспитания:*

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

*В сфере понимания ценности научного познания:*

ориентация в деятельности, связанной с освоением курса

«Мир профессий», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;

овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия

*В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и

компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;

умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;

использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;

аргументировать свою позицию, мнение;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;

выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников курса «Мир профессий»

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс «Мир профессий»;

выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

понимать намерения других участников занятий курса «Мир профессий», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких участников курса «Мир профессий», проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников курса «Мир профессий».

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса по профориентации, уметь находить позитивное в любой ситуации;

уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

различать, называть и управлять собственными эмоциями;

уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников

*Русский язык:*

формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование;

участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;

обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;



извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;

создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность;

*Литература:*

овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч)</b>			
1	Введение в тему	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа, наблюдение
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практикум. Ролевая игра
3	У бабушки в деревне	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Викторина
4	Ловись рыбка	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Эксперимент, игра.
5	Труженики леса	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Наблюдение. Практикум
6	Хлеб – всему голова	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторина. Деловая игра
7	Профессия овощевод	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Наблюдение. Практикум
8	Знакомьтесь с агрономом	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Соревнование. Эксперимент
9	Профессия цветовод	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Наблюдение. Игра (цветы)
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Инсценирование
<b>Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч)</b>			
11	Экскурсия по магазину	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Экскурсия

12	Кто работает в библиотеке?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторина
13	Весёлая портняжка	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Коллективное обсуждение Ролевая игра
14	Расти здоровым	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Соревнование
15	Я в учителя пойду	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Ролевая игра
16	Кухонный переполох	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	КВН
17	Причёски такие разные	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая мастерская, работа в группах
18	Профессии наших мам. Кем быть?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Инсценирование
<b>Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч)</b>			
19	Строим вместе дом	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практическая работа
20	У кого мастерок, у кого молоток	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практикум. Игра
21	Весёлый мастерок	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Игра-соревнование
22	Профессия водитель	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Ролевая игра
23	Осторожно огонь	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Работа в парах
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия
25	Профессия шахтёр	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия
26	Все профессии нужны, все профессии важны	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа в группах
<b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч)</b>			

27	Куда уходят поезда	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа Конкурс рисунков
28	Высоко в облаках	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Мини-исследование
29	Космическое путешествие	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Интерактивное занятие
30	Морское путешествие	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия
31	На арене цирка	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Коллективное обсуждение. Групповая работа
32	Профессии наших родителей	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Проектная деятельность
33	Кем быть? Каким быть?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Защита проектно-исследовательских работ

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Раздел 1. Мир профессий (3 ч)</b>			
1	Многообразие мира профессий	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия
2	Многообразие мира профессий	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Проектная деятельность
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Исследовательская работа
<b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч)</b>			
4	Садовник, дворник	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Ролевая игра, практикум
5	Мастер-цветовод	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Интерактивное занятие
6	Профессия флорист	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа в парах
7	Знакомьтесь с агрономом	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторина
8	Профессия овощевод	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Познавательная игра
<b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч)</b>			
9	Охранник	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Коллективное обсуждение
10	Полицейский	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторина

11	Пожарный	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Игра-соревнование
12	Военный	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практическая работа в парах
13	Профессия «Следователь»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая мастерская
14	Профессия «Следователь»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Ролевая игра
15	Следствие ведут второклассники!	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Познавательная игра
16	Разведчик	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Групповые исследования
17	Летчик	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Имитационная игра
18	Водолаз	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия
<b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч)</b>			
19	Врач скорой помощи	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Мини-исследование
20	Детский врач – педиатр	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Групповая работа
21	Зубной врач	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Познавательная игра
22	Кто лечит наши глаза	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Эвристическая беседа
23	ЛОП- 3 волшебные буквы	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа. Конкурс рисунков
24	Врач-хирург	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторины с элементами творчества
25	Врач-кардиолог	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Игра-путешествие
26	Санитарный врач	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Коллективное обсуждение

Профессии в школе (8 ч)			
27	Профессия – учитель	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Ролевая игра
28	Профессия – воспитатель	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практикум Виртуальная экскурсия
29	Как помогает логопед	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практикум. Викторина
30	Профессия – библиотекарь	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Экскурсия в библиотеку. Практикум
31	Школьная столовая	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа в группах
32	Почему в кабинете так чисто?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Экспресс-исследование
33	Школьный доктор	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Коллективное обсуждение. Ролевая игра
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Защита исследовательских работ

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч)</b>			
1	Представление о труде взрослых	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Коллективная беседа.
2	Представление о труде взрослых	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Самостоятельная работа с текстом
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия Обсуждение
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия Обсуждение
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Коллективное обсуждение. Викторина
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Практикум
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая игра. Практикум
<b>Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч)</b>			
8	Кем работают мои родные?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Викторина
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Мини-исследование
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практикум



11	Исследование трудовой истории моей семьи	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Исследовательская работа
12	Оформление страницы портфолио	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практикум, творческая работа
13	Оформление страницы портфолио	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выставка
14	Семейные династии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия Обсуждение
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практикум, творческая работа
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выставка работ. Обсуждение
<b>Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч)</b>			
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия Обсуждение
18	Как рождаются новые профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Мини-исследование
19	Как рождаются новые профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Групповой проект
20	Исчезают ли профессии?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Эвристическая беседа. Практикум
21	Как приобрести профессию?	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практическая работа
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Интерактивное занятие
23	Обобщение по разделу	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Тестирование. Викторина
<b>Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч)</b>			
24	Сложности выбора профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Исследовательская деятельность
25	Сложности выбора профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Практическая работа

26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Исследовательская деятельность
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Тренинг
28	В.Маяковский «Кем быть?»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа. Конкурс рисунков
29	В.Маяковский «Кем быть?»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Инсценирование
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Тестирование
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая мастерская
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторины с элементами творчества
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Проект. Конкурс газет
34	Защита творческих проектов	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая игра. Выступления

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ уро ка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения
<b>Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч)</b>			
1	В гостях у своего «Я»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Практикум
2	В гостях у своего «Я»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Коллективное обсуждение
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая игра
5	Великая радость – работа.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторина. Конкурс рисунков
6	«Быть нужным людям...»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Виртуальная экскурсия Обсуждение
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Практикум
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа
9	Характер и выбор профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Тестирование. Мини-исследование
<b>Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч)</b>			
10	Правила выбора профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Исследовательская деятельность
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Проектная деятельность

12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Проектная деятельность. Конкурс
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Деловая игра, практикум
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Интерактивное занятие
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Игра-соревнование в группах
16	Как готовить себя к будущей профессии.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Мини-исследование
17	Как готовить себя к будущей профессии.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа в парах
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Практикум
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа
20	Сочинение «... - это призвание!»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Беседа. Практикум
21	Сочинение «... - это призвание!»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Творческая работа
<b>Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч)</b>			
22	Профессии, без которых не обойтись	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Тестирование. Групповые исследования
23	Профессии, без которых не обойтись	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Групповые исследования
24	Профессии, без которых не обойтись	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Конференция
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Дискуссия
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Исследовательская деятельность
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Конкурс тематических плакатов

28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Групповые исследования
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Групповые исследования
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выступление. Конкурс газет
<b>Раздел 4. Мир профессий (4 ч)</b>			
31	Проект «Я и мир профессий»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Проектная деятельность
32	Защита «Профессионального портфолио	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Конференция
33	Защита «Профессионального портфолио	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Конференция
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Викторина. Игра-соревнование

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2022
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2022
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2021
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2022
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд. «Знание», 2023
6. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб. пособие / Кемерово, 2022
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2021
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2022
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрел», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2023
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2021
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2021
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд. Феникс-Премьер, 2022