

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МКОУ "Первомайский ЦО"**

Рекомендовано к принятию

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Формирование функциональной грамотности»  
10 класс**

Срок реализации: 1 год

**п. Первомайский 2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«Функциональная грамотность» 10 класс, 34 ч, 1 час в неделю.**

**Модуль «Математическая грамотность» 6 часов**

Текстовые задачи. Задачи на проценты. Диаграммы. Решение задач. Задачи на логику. Задачи из жизненных ситуаций. Графики, их применение в жизни.

**Модуль «Естественно – научная грамотность» 6 часов.**

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Изменения состояния веществ. Вид и популяция. Общая характеристика популяции, явлений. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

**Модуль «Читательская грамотность» 6 часов.**

Текст: понятие текста и виды его обработки. Виды структурной переработки текста. Виды функциональной переработки текстов. Информационная переработка текстов.

Информационная культура. Особенности устно – письменных преобразований текстов.

**Модуль «Основы финансовой грамотности» 6 часов.**

Банки: чем они могут быть полезны в жизни? Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов? Налоги: почему их надо платить? Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Собственный бизнес: как создать и не потерять? Риски в мире денег: как защититься от разорения?

**Модуль «Креативное мышление» 5 часов.**

Креативщик – какой он? Ментальные карты. Развиваем воображение. Как развить креативность? Как мы мыслим?

**Модуль «Глобальные компетенции» 5 часов.** Человек и природа. Права человека. Семья. Образование. Традиции и обычаи.

**Планируемые результаты освоения внеурочного курса**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» обучающийся должен уметь:

- решать задачи практического содержания; уметь работать с математической литературой, владеть рациональными приемами работы; иметь развитое образное, ассоциативное, логическое и пространственное мышление;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения;
- использовать инструменты и тренажёры развития интеллектуальных функций;
- определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации;
- преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой;
- выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов;
- владеть навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень

доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.

- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

- обладать знаниями в области владения культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора путей её достижения; владения нормами русского литературного языка, практического использования системы функциональных стилей речи; создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов;

- владеть методами развития креативного мышления;

- владеть техниками генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений.

других культур.

# Тематическое планирование.

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ занятия	Тема занятия	(цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
<b>Математическая грамотность (6 ч)</b>			
1	Текстовые задачи.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Семинар
2	Задачи на проценты.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Викторина
3	Диаграммы. Решение задач.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Конференция
4	Задачи на логику.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Деловая игра
5	Задачи из жизненных ситуаций.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Урок взаимообучения
6	Графики, их применение в жизни.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Тестирование
<b>Естественно-научная грамотность (6 ч)</b>			
7/1	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Беседа
8/2	Изменение состояния вещества.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Практикум
9/3	Вид и популяции. Общая характеристика популяции, явлений. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Семинар
10/4	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Дискуссия
11/5	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средаобразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Игра
12/6	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Круглый стол
<b>Читательская грамотность(6 ч).</b>			
13/1	Текст: понятие текста и виды его обработки.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Семинар

14/2	Виды структурной переработки текстов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Конференция
15/3	Виды функциональной переработки текстов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Урок взаимообучения
16/4	Информационная переработка текстов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Практикум
17/5	Информационная культура.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Беседа
18/6	Особенности устно – письменных преобразований текстов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Ролевая игра.
<b>Основы финансовой грамотности (6ч)</b>			
19/1	Банки: чем они могут быть полезны?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Беседа-обсуждение
20/2	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Конференция
21/3	Налоги: почему их надо платить?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Семинар
22/4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Практикум
23/5	Собственный бизнес: как создать и не потерять?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Круглый стол
24/6	Риски в мире денег: как защититься от разорения?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Игра
<b>Креативное мышление (5ч)</b>			
25/1	Креативщик – какой он?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Беседа.
26/2	Ментальные карты.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Квест.
27/3	Развиваем воображение.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Практикум
28/4	Как развить креативность?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Викторина
29/5	Как мы мыслим?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Семинар
<b>Основы глобальных компетенций (5ч)</b>			
30/1	Человек и природа.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Познавательная беседа. Викторина.
31/2	Права человека.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Круглый стол.
32/3	Семья.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Практическая работа
33/4	Образование.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Семинар
34/5	Традиции и обычаи.		Конференция

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Интернет - ресурсы**

1. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>.
2. ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования. «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/>