

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол
от 21.06.2021 г.
№ 1
Руководитель

Согласовано:
Заместитель директора

Рекомендовано к
принятию на
Педагогическом
совете
Протокол
от 21.06.2021 г.
№ 20

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ «Первомайский
ЦО»
Приказ от 21.06.2021г.
№ 74 о/д



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Первомайский центр образования»**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный обществовед»**

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составил: педагог дополнительного образования,
Салова Наталья Ивановна.

п. Первомайский
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный обществовед» реализуется в социальной направленности.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление обществоведческих знаний, с опорой на практическую деятельность.

Целесообразность программы в том, что она позволит расширить и систематизировать знания учащихся о сферах общества, отраслей права, повысить уровень финансовой грамотности.

Актуальность программы обусловлена возможностью повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, расширить кругозор знаний в области обществознания.

Цель:

Систематизация знаний учащихся о сферах общества и отраслях права.

Задачи:

- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- способствовать к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивировать и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развивать способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- давать определение собственному отношению к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Программа рассчитана для детей 14-15 лет на один год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

При реализации программы используются разнообразные формы учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), интернетресурсами, это позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Планируемые результаты освоения программы курса:

Личностные результаты:

1. мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметными результатами освоения программы являются:

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметные результаты:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их иерархической структуры;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
9. знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
10. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
11. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
12. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
13. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
14. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
15. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
16. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
17. умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
18. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
19. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Учащиеся должны знать:

1. основные сферы жизни общества
2. отрасли права

3. финансовую грамотность

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
2. различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
3. наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
4. описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

Способы определения результативности.

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

Содержание программы

Тема 1. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты.

Тема 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Тема 4. Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематический план рабочей программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Тема 1. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.	1
2.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
3.	Личность. Особенности подросткового возраста.	1
4.	Деятельность человека и ее основные формы.	1
5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты.	1
6.	Тема 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности	1
7.	Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1
8.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1
9.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1
10.	Тема 3. Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1
11.	Экономические системы и собственность.	1
12.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.	1
13.	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1
14.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство	1

	доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	
15.	Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1
16.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	1
17.	Тема 4. Социальная сфера. Социальная структура общества	1
18.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
19.	Социальные ценности и нормы.	1
20.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.	1
21.	Межнациональные отношения	1
22.	Тема 5. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
23.	Формы государства Политический режим. Демократия.	1
24.	Местное самоуправление.	1
25.	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1
26.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.	1
27.	Тема 6. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1
28.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.	1
29.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
30.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
31.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
32.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	1
33.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1

34.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
-----	---	---

Список литературы

- Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов и др. Издательство М: «Просвещение», 2021 г.
- Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов и др. Издательство М: «Просвещение», 2021 г.
- Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов и др. Издательство М: «Просвещение», 2021 г.
- Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов и др. Издательство М: «Просвещение», 2021 г