

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол
от 21.06.2021 г.
№ 1
Руководитель

Согласовано:
Заместитель директора

Рекомендовано к УТВЕРЖДЕНО
принятию на Приказом директора
Педагогическом МКОУ «Первомайский
совете ЦО»
Протокол Приказ от 21.06.2021г. №
от 21.06.2021 г. 74 о/д
№ 20



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Первомайский центр образования»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»**

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составил: педагог дополнительного образования
Чернецова Е.Г.

**п. Первомайский
2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Тайны русского языка» реализуется в *общеинтеллектуальной направленности*.

Новизна программы заключается в использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Курс даёт учащимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную, грамотную устную и письменную речь, а также подготовиться к ОГЭ и ИС. Программа учитывает специфику КИМов и предполагает не только расширение и углубление знания теоретического материала, но и практическую работу над наиболее сложными правилами в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок на экзамене. В процессе реализации программы большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, а также осуществляется возможность использования проектной деятельности и элементов исследования.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет расширить и укрепить теоретические знания и практические навыки учащихся по русскому языку, что способствует не только всестороннему развитию личности учащихся, но более качественной и продуктивной подготовке к экзаменам.

Педагогическая целесообразность создания данной программы обусловлена проблемой орфографической грамотности учащихся, недостаточностью времени на уроке для практического овладения русским языком. Занятия по программе способствуют закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний и обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья. Обучающиеся также получают возможность отточить умение не только анализировать информацию, но и правильно строить собственные устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, рассуждая по заданной теме и аргументировано доказывая собственную позицию.

Цели, задачи:

- пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- способствовать качественной и продуктивной подготовке к ОГЭ и ИС;
- способствовать выработке навыков исследовательской и проектной деятельности;
- помочь совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения;
- способствовать формированию требовательности к себе, объективности в самооценке;
- подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников, в области русского языка.

Возраст учащихся: 14-15 лет (9 класс).

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 час в неделю (34 часа)

Форма занятий: сочетание индивидуальных и групповых занятий.

Ожидаемые результаты (личностные, предметные, метапредметные).

Личностные:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- осознание себя как языковой личности;
- понимание роли русского языка для самореализации;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- интерес к изучению языка, его истории; стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ответственность за произнесённое и написанное слово;
- любовь и уважение труду и знанию;
- интерес к учебе.

Предметные:

- осознанное использование правил русского языка при написании слов, предложений, текста;
- нахождение в словах изученных орфограмм, умение обосновывать их выбор;
- развитие орфографической зоркости;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- составление самоинструкций к орфографическим правилам, умение пользоваться ими;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Метапредметные:

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- соблюдение основных правил орфографии в процессе письменного общения;
- правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- умение извлекать информацию из различных источников, пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- составление плана;
- владение разными видами чтения;
- самостоятельно формулировать тему и цели работы;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Способы определения результативности:

- 1) входящая диагностика (осуществляется перед началом работы по курсу, проводится в виде тестирования, опроса, анкетирования, беседы);
- 2) текущая диагностика (проводится на каждом занятии и после прохождения и закрепления темы; по результатам осуществляется корректировка индивидуального темпа работы каждого учащегося и его образовательного маршрута, выявляются пробелы в знаниях);
- 3) итоговая диагностика (проводится по вопросам изученных тем в виде тестирований и опросов, сочинений, защиты творческих работ и индивидуальных проектов).

Формы подведения итогов реализации программы:

Самооценка и самоконтроль, определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление *индивидуальной динамики* качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Итоги реализации данной программы проводятся в форме участия в конкурсах по русскому языку, выставках сочинений и других творческих работ, защиты проектов.

Содержание программы курса «Тайны русского языка»

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Цели и задачи курса. Знакомство со структурой ИС.

Знакомство с демоверсией ОГЭ. Морфемика и словообразование.

Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет. Культура речи. Критерии культуры речи.

Принципы русской пунктуации. Основные функции пунктуационных знаков. Решение заданий ОГЭ.

Работа с текстом. Способы сжатия. Сжатое изложение.

Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Местоимение. Решение тестовых заданий ОГЭ.

Орфография. Правописание Н и НН в различных частях речи. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Текст. Основные признаки текста. Стили речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.

Предложение и его основные признаки. Интонация. Синтаксис простого предложения.

Грамматическая основа. Решение тестовых заданий ОГЭ.

Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Синонимия и антонимия во ФЭ.

Обучение написанию сочинения-рассуждения по критериям ОГЭ. Виды вступлений к сочинению. Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.

Практическая работа. Создание собственного текста на основе исходного. Аргументация собственного мнения по проблеме текста. Обучение оцениванию текстов по критериям.

Словосочетание. Виды связи слов. Члены предложения, выраженные словосочетаниями.

Синтаксическая разница между парами словосочетаний.

Лексика. Лексические и синтаксические средства выразительности. Тропы. Стилистические фигуры. Решение тестовых заданий ОГЭ.

Морфология. Глагол. Наречие. Деепричастие. СКС. Работа с текстом.

Тема и идея. Выделение главной мысли. Построение высказывания по заданной теме.

Орфография. Правописание НЕ с различными частями речи. Решение тестовых заданий ОГЭ.

Работа с текстом. Передача чужой речи. Способы цитирования. Сжатое изложение.

Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Однородное и неоднородное подчинение. Пунктуация простого предложения. Синонимия синтаксических конструкций.

Лексика. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях. Работа с текстом.

Практическая работа. Сочинение-рассуждение по критериям ОГЭ. Композиция сочинения. Орфоэпические нормы.

Языковые нормы и варианты норм. Синтаксические и морфологические нормы.

Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Решение тестовых заданий ОГЭ.

Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация. Простое двусоставное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.

Морфология. Имя прилагательное. Причастие. Имя числительное. Работа с текстом.

Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями.

Употребление многоточия при прерывании речи, смысловая роль. Многоточие, кавычки, тире в диалоге. Авторские знаки препинания. Работа с текстом. Сжатое изложение.

Орфография. Орфограммы в корне. Исключения и трудные случаи. Решение тестовых заданий ОГЭ.

Практическая работа. Сочинение-рассуждение по критериям ОГЭ. Тезис. Определение понятия. Виды и правила построения. Аргументация собственного мнения по проблеме. Обучение оцениванию текстов по критериям.

Пунктуация. Знаки препинания внутри простого предложения: слова, грамматически не связанные с предложением: вводные слова, вводные конструкции, обращения. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Неполные предложения.

Морфология. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Решение тестовых заданий ОГЭ.

Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Пути возникновения синонимов. Стилистические синонимы. Контекстуальные синонимы. Антонимы. Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе.

Выполнение контрольной работы в формате ОГЭ.

Тематический план рабочей программы внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Тайны русского языка 34 часа		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Цели и задачи курса. Знакомство со структурой ИС.	1
2	Знакомство с демоверсией ОГЭ. Морфемика и словообразование.	1
3	Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет. Культура речи. Критерии культуры речи.	1
4	Принципы русской пунктуации. Основные функции пунктуационных знаков. Решение заданий ОГЭ.	1
5	Работа с текстом. Способы сжатия. Сжатое изложение.	1
6	Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Местоимение. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
7	Орфография. Правописание Н и НН в различных частях речи. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
8	Текст. Основные признаки текста. Стили речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
9	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
10	Предложение и его основные признаки. Интонация. Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
11	Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Синонимия и антонимия во ФЕ.	1
12	Обучение написанию сочинения-рассуждения по критериям ОГЭ. Виды вступлений к сочинению. Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1

13	Практическая работа. Создание собственного текста на основе исходного. Аргументация собственного мнения по проблеме текста. Обучение оцениванию текстов по критериям.	1
14	Словосочетание. Виды связи слов. Члены предложения, выраженные словосочетаниями. Синтаксическая разница между парами словосочетаний.	1
15	Лексика. Лексические и синтаксические средства выразительности. Тропы. Стилистические фигуры. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
16	Морфология. Глагол. Наречие. Деепричастие. СКС. Работа с текстом.	1
17	Тема и идея. Выделение главной мысли. Построение высказывания по заданной теме.	1
18	Орфография. Правописание НЕ с различными частями речи. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
19	Работа с текстом. Передача чужой речи. Способы цитирования. Сжатое изложение.	1
20	Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Однородное и неоднородное подчинение. Пунктуация простого предложения. Синонимия синтаксических конструкций.	1
21	Лексика. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях. Работа с текстом.	1
22	Практическая работа. Сочинение-рассуждение по критериям ОГЭ. Композиция сочинения. Орфоэпические нормы.	1
23	Языковые нормы и варианты норм. Синтаксические и морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
24	Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация. Простое двусоставное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
25	Морфология. Имя прилагательное. Причастие. Имя числительное. Работа с текстом.	1
26	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями.	1
27	Употребление многоточия при прерывании речи, смысловая роль. Многоточие, кавычки, тире в диалоге. Авторские знаки препинания. Работа с текстом. Сжатое изложение.	1
28	Орфография. Орфограммы в корне. Исключения и трудные случаи. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
29	Практическая работа. Сочинение-рассуждение по критериям ОГЭ. Тезис. Определение понятия. Виды и правила построения. Аргументация собственного мнения по проблеме. Обучение оцениванию текстов по критериям.	1
30	Пунктуация. Знаки препинания внутри простого предложения: слова, грамматически не связанные с предложением: вводные слова, вводные конструкции, обращения. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Неполные предложения.	1
31	Морфология. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1
32	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Трудные случаи	1

	пунктуации в сложном предложении.	
33	Пути возникновения синонимов. Стилистические синонимы. Контекстуальные синонимы. Антонимы. Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе.	1
34	Выполнение контрольной работы в формате ОГЭ.	1

Список литературы

1. Сайт ФИПИ (Открытый банк заданий): <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
2. Сайт «Сдам ГИА: Решу ОГЭ»: <https://rus-oge.sdangia.ru/>
3. ОГЭ 2021 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М. Эксмо, 2020.
4. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русск.яз.). Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1976.
5. Бабайцева В.В.. Тайны орфографической зоркости//. Русская словесность.2000. №1.
6. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2004; Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы.-М.: Дрофа, 2004;
7. Русский язык: в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. Миронова Н.И., Эксмо-Пресс, 2012 г.
8. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. - М.: Русское слово,2008.
9. Егораева Г. Т. ОГЭ. 2014. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами/ 2-е изд., переработ. И доп.- М.: Издательство «Экзамен» 2014.- 318 с.
10. Сенина Н. С., Нарушевич А. Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Изд. 4-е, переработ., Ростов -на- Дону: легион, 2014.- 230 с.
11. Бондаренко Н.М., Граник Г.Г. «Секреты орфографии». - М.: Просвещение.,2017.
12. Русский язык. Упражнения и комментарии. Розенталь Д.Э., Эксмо, 2014 г.