

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Первомайский центр образования»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 09.08.2022 г.

Согласована
Заместитель
директора
Конякина Т.В.

Принята на
Педагогическом
совете
Протокол № 1
от 09.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МКОУ
«Первомайский ЦО»
Приказ от 09.08.22 г.
№ 84 о/д

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Булгакова О.Ю.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34ч)

Основы читательской грамотности (6ч)

Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.

Электронный текст как источник информации.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Основы креативного мышления (3ч)

Введение. Креативщик – какой он?

Развиваем воображение.

Как развить креативность.

Основы математической грамотности (8ч)

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Основы финансовой грамотности (6ч)

Ценные бумаги.

Инвестиции.

Страхование.

Основы естественно - научной грамотности (7ч)

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон закономерности наследования признаков.

Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.

Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.

Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.

Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере.

Эволюция биосферы.

Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Основы глобальных компетенций (4ч)

Что такое «глобальные компетенции»? Что значит быть глобально компетентным?

Перечень глобальных проблем ООН. Какие события могут изменить жизнь всего человечества?

Мыслить глобально и действовать локально.

Почему каждому в современном мире важно развивать свои глобальные компетенции?

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные и предметные

Научатся:

Читательская грамотность: оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

Математическая грамотность: интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;

Естественно – научная грамотность: интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

Финансовая грамотность: оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения;

Креативное мышление: использовать инструменты и тренажёры развития интеллектуальных функций; *учащиеся будут* иметь представление /знать:

методы развития креативного мышления; техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений; возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач; способы работы с информацией и её усвоения; будут уметь: правильно использовать идеи, информацию и знания.

Глобальные компетенции: критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях;

–осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на суждения, взгляды и мировоззрение;

–вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Личностные

Читательская грамотность: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Математическая грамотность: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

Естественно – научная грамотность: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей ;

Финансовая грамотность: оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны ;

Креативное мышление: организывает собственное поведение в командном взаимодействии; представляет коммуникативные техники;

Глобальные компетенции: владение (уместное использование) понятий «мораль», «нравственно-этические нормы», «ценности», «установки», Соблюдение норм и традиций социальных и этнических групп (просоциальное поведение).

Ценностное отношение к гражданственности и патриотизму. Активность в освоении социального пространства идентичность гражданского служения.

Ценностное отношение к поликультурности. Активность в присвоении культурного опыта этнической группы в единстве с толерантностью в отношении других культур

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Тематическое планирование.
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ занятия	Тема занятия	(цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Основы читательской грамотности (6ч)			
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа, конкурс
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Квест, круглый стол.
3	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Квест, круглый стол.
4	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Деловая игра
5	Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Тестирование
6	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Обсуждение, практикум.
Основы креативного мышления (3ч)			
7/1	Введение. Креативщик – какой он?	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа-дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
8/2	Развиваем воображение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практикум
9/3	Как развить креативность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа. Тестирование
Основы математической грамотности (8ч)			

10/1	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практикум.
11/2	Задачи с лишними данными	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Исследование
12/3	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Конструирование алгоритма
13/4	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
14/5	Решение стереометрических задач.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практикум.
15/6	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Ролевая игра.
16/7	Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Тестирование
17/8	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа-дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Основы финансовой грамотности (6ч)			
18/1	Ценные бумаги.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа-обсуждение
19/2	Инвестиции	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практикум
20/3	Страхование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа, викторина.
21/4	Страхование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Практикум
22/5	Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Тестирование
23/6	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Круглый стол
Основы естественно - научной грамотности (7ч)			
24/1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменение состояния веществ.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа.

	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.		
25/2	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон закономерности наследования признаков.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Квест.
26/3	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Викторина
27/4	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Круглый стол.
28/5	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средаобразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Беседа. Игра «Что? Где? Когда»
29/6	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Дебаты
30/7	Обобщение по модулю «Основы естественно - научной грамотности».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Тестирование
Основы глобальных компетенций (4ч)			
31/1	Что такое «глобальные компетенции»? Что значит быть глобально компетентным?	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Познавательная беседа. Викторина.
32/2	Перечень глобальных проблем ООН. Какие события могут изменить жизнь всего человечества?	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Круглый стол.
33/3	Мыслить глобально и действовать локально.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Тематический диспут.
34/4	Почему каждому в современном мире важно развивать свои глобальные компетенции?	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Проект. Общественный смотр знаний.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Примерная рабочая программа основного общего образования по алгебре 7-9 классы базовый уровень. Разработана Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования. Российской академией образования» - одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. М.: «Просвещение».
2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Под редакцией Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой: АО Издательство «Просвещение», 2021г

Интернет - ресурсы

1. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>.
2. ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования. «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>