

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Первомайский центр образования»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 27.08.2020 г.

Согласовано:  
Заместитель директора



Рекомендовано к  
принятию на  
Педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 27.08.2020 г.



Приказ № 102 о/д от  
27.08.2020 г.

**Рабочая программа**

**Учебного предмета индивидуальный проект**

**10-11 классы**

Учитель: Салова Н. И.

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

**Обучающийся сможет:**

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности **обучающиеся научатся:**

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект» 10 класс, 35 ч, 1 час в неделю.**

#### **Введение (2 ч)**

Введение в курс «Индивидуальный проект». Проекты в современном мире.

Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

#### **Инициализация проекта (28 ч)**

Исследовательская деятельность. Исследование и проект. Типы проектов. Классификация проектов. Характеристика проекта по гуманитарным дисциплинам. Основные особенности социального исследования. Особенности исследовательского проекта естественнонаучного цикла. Структура исследовательской работы и основные этапы её планирования. Структура исследовательской работы и основные этапы её планирования. Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования; выдвижение гипотезы. Основные методы исследования. Виды источников информации и особенности работы с ними. Общие требования оформления исследовательских работ. Общие требования оформления исследовательских работ. Особенности реферативной работы и её оформления. Работа с текстом. Виды переработки чужого текста. Цитирование. Правила оформления цитат. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Графические материалы проекта: виды, технологии, требования к оформлению. Графические материалы проекта: виды, технологии, требования к оформлению. Правила оформления презентации. Правила оформления презентации. Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции. Основные правила публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Универсальные критерии проверки и оценки учебного проекта.

#### **Практическая подготовка индивидуальных проектов (5 ч)**

Выбор направления исследования, формы представления результата. Подбор литературы. Поиск электронных источников по выбранному направлению. Определение круга исследуемых проблем. Поиск теоретических материалов по выбранной проблеме. Итоговое повторение и обобщение.

### **Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект 11 класс, 35 ч, 1 час в неделю.**

### **Создание индивидуальных проектов (18 ч)**

Формулирование темы, проблемы исследования; обоснование актуальности. Планирование учебного проекта. Определение основных этапов исследования, сроков. Составление индивидуального рабочего плана. Постановка цели и задач, формулирование гипотезы. Выбор основных методов исследования. Обзор литературы по теме проекта. Проведение опытно-экспериментальной работы. Проведение научного исследования. Оформление результатов исследования. Формулирование темы, проблемы исследования; обоснование актуальности.

### **Завершение индивидуальных проектов (8 ч)**

Оформление проектной работы. Создание компьютерной презентации. Создание компьютерной презентации. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Отзыв и рецензия на проект.

### **Защита результатов индивидуальных проектов (9 ч)**

Подведение итогов. Анализ выполнения работы. Консультация перед предзащитой. Предзащита проектов. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Консультация перед защитой. Конференция. Защита проектов. Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки.. Составление архива проекта. Электронный вариант.

## **2. Тематическое планирование**

### **Тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект»**

10 класс

Урок	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение (2 ч)		
1.	Введение в курс «Индивидуальный проект».	Представлять о том, что такое учебный проект в современном мире; характеризовать цели и задачи в современном мире
2.	Проекты в современном мире.	
	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	
Инициализация проекта (28 ч)		

3.	Исследовательская деятельность.	<p>Распознавать собственные ценности, интересы, желания и формировать на основе их личные цели; уметь планировать шаги к достижению целей.</p> <p>Охарактеризовать основные требования оформления проекта.</p>
4.	Исследование и проект.	
5.	Типы проектов. Классификация проектов	
6.	Характеристика проекта по гуманитарным дисциплинам.	
7.	Основные особенности социального проекта.	
8.	Особенности исследовательского проекта естественнонаучного цикла.	
9.	Структура исследовательской работы и основные этапы её планирования.	
10.	Структура исследовательской работы и основные этапы её планирования.	
11.	Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы.	
12.	Проблема исследования. Объект и предмет исследования.	
13.	Постановка цели и задач исследования; выдвижение гипотезы.	
14.	Основные методы исследования.	
15.	Виды источников информации и особенности работы с ними.	
16.	Общие требования оформления исследовательских работ.	
17.	Общие требования оформления исследовательских работ.	
18.	Особенности реферативной работы и её оформления.	
19.	Работа с текстом. Виды переработки чужого текста.	
20.	Цитирование. Правила оформления цитат.	
21.	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	
22.	Графические материалы проекта: виды, технологии, требования к оформлению.	

23.	Графические материалы проекта: виды, технологии, требования к оформлению.	
24.	Правила оформления презентации.	
25.	Правила оформления презентации.	
26.	Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции.	
27.	Основные правила публичного выступления.	
28.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	
29.	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	
30.	Универсальные критерии проверки и оценки учебного проекта.	
Практическая подготовка индивидуальных проектов (5 ч)		
31.	Выбор направления исследования, формы представления результата.	Обозначить проблему, сформулировать цель на основании проблемы, сформировать план деятельности. Использовать литературные источники для сбора информации.
32.	Подбор литературы. Поиск электронных источников по выбранному направлению.	
33.	Определение круга исследуемых проблем.	
34.	Поиск теоретических материалов по выбранной проблеме.	
35.	Итоговое повторение и обобщение	

11 класс

Урок	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Создание индивидуальных проектов (18 ч)</b>		
1.	Формулирование темы, проблемы исследования; обоснование актуальности.	Применять теоретические знания на практике. Планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные
2.	Планирование учебного проекта. Определение основных этапов исследования, сроков.	
3.	Планирование учебного проекта.	

	Определение основных этапов исследования, сроков.	возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях, уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. Раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий; уметь обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы, формировать план деятельности. Уметь собирать и обрабатывать нужную информацию по выбранной теме, уметь составлять список использованных источников информации.	
4.	Составление индивидуального рабочего плана.		
5.	Составление индивидуального рабочего плана		
6.	Постановка цели и задач, формулирование гипотезы.		
7.	Постановка цели и задач, формулирование гипотезы.		
8.	Выбор основных методов исследования.		
9.	Выбор основных методов исследования.		
10.	Обзор литературы по теме проекта.		
11.	Обзор литературы по теме проекта.		
12.	Проведение опытно-экспериментальной работы.		
13.	Проведение опытно-экспериментальной работы.		
14.	Проведение научного исследования.		
15.	Проведение научного исследования.		
16.	Оформление результатов исследования.		
17.	Оформление результатов исследования		
18.	Формулирование темы, проблемы исследования; обоснование актуальности.		
Завершение индивидуальных проектов (8 ч)			
19.	Оформление проектной работы.		Уметь создавать описание проекта в Microsoft Word по плану и презентации проекта в Microsoft PowerPoint.
20.	Оформление проектной работы.		
21.	Создание компьютерной презентации.		
22.	Создание компьютерной презентации.		
23.	Публичное выступление на трибуне и личность.		



24.	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	
25.	Подготовка авторского доклада.	
26.	Отзыв и рецензия на проект	
Защита результатов индивидуальных проектов (9 ч)		
27.	Подведение итогов. Анализ выполнения работы	Уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументированно отвечать на вопросы.
28.	Консультация перед предзащитой	
29.	Предзащита проектов	
30.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	
31.	Консультация перед защитой	
32.	Конференция. Защита проектов.	
33.	Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки.	
34.	Составление архива проекта. Электронный вариант.	
35.	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	

### Интернет-ресурсы

Сайт «Каталог учебных проектов» - <http://iteach.vspu.ru/>

Сайт «Единая коллекция ЦОР» - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Сайт «Словари и энциклопедии» - <https://dic.academic.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru/>