

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОП МКОУ «Первомайский ЦО»

Образовательная программа Муниципального казенного образовательного учреждения «Первомайский ЦО» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Программа направлена на организацию в ДОО образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса на основе учета запросов родителей и потребностей детей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Модели организации образовательной деятельности

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

- самостоятельной деятельности дошкольников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде:

- организации организованной деятельности (несопреженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Содержание программы

Образовательная программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

В содержательном разделе представлены:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- программа воспитания;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

Используемые программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Физическая культура дошкольников под редакцией Л.И. Пензулаевой;
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники

4. Акции.
5. Конкурсы.
6. Оформление родительских уголков.
7. Анкетирование.
8. Размещение информации на сайте ДОО и т.д.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, финансовые условия, перечень нормативных документов и литературы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В ДОО имеется:

- Спортивный зал и музыкальный зал совмещен
 - Медицинский кабинет и изолятор
 - Спортивная площадка

Также есть транспортная площадка, дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. На территории имеется: огород, цветники.

В каждой группе оформлены центры:

- центр «Познания»,
- центр «Природы»,
- центр «Воды и песка»,
- центр «Экспериментирование»,
- центр «Конструирования»,
- центр «Спорта»,
- центр «Театра»,
- центр «Музыки»,
- центр «Книги»,
- центр «Мы дежури́м», -
- центр «Духовно-нравственного воспитания»,
- центр «Патриотического воспитания»,
- центр «ОБЖ»,
- центр «Игры»,

- уголок уединения.

МКОУ «Первомайский ЦО» укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, и курсы по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для создания системы в планировании в дошкольном образовательном учреждении используется несколько различных видов планирования:

1. Годовой план ДОО;
 2. Календарно - тематические планы (по основным видам деятельности);
- Календарное и перспективное планирование в конкретной возрастной группе. С режимом воспитанников и расписанием организованной образовательной деятельности родители могут ознакомиться на сайте или информационных стендах.