

**План работы наставника
по овладению навыками компьютерной грамотности
педагога-наставника, учителя Лях О.П.
с учителями: Булгаков Н.П., Булгакова О.Ю., Осадчая М.П., Кабацкова Н.Н., Чубуков В.Г
на 2024-2025 учебный год**

Разработала:

Педагог-наставник, учитель Лях О.П.

п. Первомайский 2024 г

Сведения о наставнике и об обучающихся

Педагог-наставник - учитель Лях О.П.

Обучающиеся: учителя Булгаков Н.П., Булгакова О.Ю., Осадчая М.П., Чубуков В.Г. 2024-2025 уч. год

Цель – обеспечить качество воспитательно - образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационных технологий..

Задачи:

- Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагога.
- Разработка системы методической поддержки педагога в области повышения их информационной компетентности.
- Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь педагогу в приобретении навыков пользования компьютером и ИКТ.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Создавать графические и текстовые документы (т.е самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т.д);
- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office; Microsoft Office Word, Excl
- использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладения приемами организации дистанционного повышения квалификации и после курсовой поддержки педагога;
- овладение педагогом приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Содержание наставнической работы. 2024-2025 уч. год

№	Тема	Цель	Месяц
1	Формирование документа: шрифт, размер, выравнивание, выбор параметра страницы»	Создание и форматирование текста	Октябрь
2	Форматирование документа: форматирование абзаца, списки, рамки	Набор и форматирование текста по образцу.	Ноябрь
3	Семинар-практикум по теме: «Возможности ИКТ в обучении»	Сформировать представление о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Овладение приемами создания педагогически эффективных презентации в Microsoft Power Point	Декабрь
4	Возможности ИКТ в развитии педагогической компетенции	Мастер класс « Создание управляющих кнопок в презентации	Февраль
5	Семинар-практикум по теме: «Создание слайд-шоу, фильма»	Познакомить с технологией создания клипов и фильмов в программе.	Март
6	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с учащимися»	Сформировать представление о компьютерных программах и их использование в образовательном процессе	Апрель
7	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Май

Содержание деятельности

На занятиях по обучению компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагога;
- занятия по обучению программ Word, Excel, Power Point.
- индивидуальные консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Октябрь	Умение работать за компьютером, «Создание и форматирование текста»	Тематический персональный	Наблюдение Анализ
Ноябрь	Умение работать с текстом в Microsoft Office	Тематический персональный	Наблюдение Анализ
Декабрь	«Возможности ИКТ в обучении с компьютером»	Тематический персональный	Наблюдение Анализ
Февраль-Март	Умение проводить занятия с использованием информационных технологий	Тематический персональный	Анализ занятий
Апрель	Умение и поиск в интернете, умение создавать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ
Май	Представление о компьютерных программах и их использование в образовательном процессе	Тематический персональный	Анкетирование педагогов