

## **План работы педагога –наставника «Учитель – учитель».**

МКОУ «Первомайский центр образования»

Педагог- наставник, учитель начальных классов Кабацкова Н.Н.

Наставляемые педагоги:

учитель иностранного языка - Радашкевич А.А.,

учитель иностранного языка – Илюшина А.Д.

учитель начальных классов – Мотова Н.А.

План реализации проекта:

2024 - 2025 учебный год

**Цель:** создание организационно - методических условий для продуктивной работы педагога-наставника, успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов в условиях современной школы.

### **Задачи:**

- развитие и усовершенствование у начинающих педагогов форм и методов индивидуальной работы, основ педагогики и психологии;
- организация работы педагога - наставника, обеспечивающей комфортное пребывание молодых специалистов в школе;
- создание условий педагогом - наставником для развития профессиональных навыков начинающих учителей, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности;

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта наставничества в образовательной организации

### **Ожидаемые результаты:**

- использование и внедрение педагога - наставника в преподавательскую практику начинающих учителей инновационных педагогических технологий
- совершенствование методов работы педагога-наставника по развитию творческой и самостоятельной деятельности у молодых педагогов;
- повышение потенциала наставничества, как особого вида педагогической деятельности и его эффективности;
- распределение ресурсов и выбор молодых педагогов соответствующей стратегии адресного развития в педагогической деятельности;

### **Содержание наставнической работы.**

№ / №	Планируемые мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1.	<b>Малый педсовет.</b> 1. «Права и обязанности педагогов- наставников и наставляющихся педагогов образовательном учреждении». 2.Корректировка (если в этом есть необходимость) и утверждение планов педагога-наставника работы с молодыми специалистами на новый 2024-25 учебный год.	Планирование и анализ целесообразности педагогической деятельности в учебно-образовательном центре. Культура педагогического общения, навыки коммуникации учителей-наставников.	август
2	<b>Семинар-практикум</b> 1.«Умение проектировать деятельность наставничества». 2.Организация практики наставничества.	Укрепление профессиональных связей.	сентябрь
3	<b>Лекторий</b> 1.«Механизм использования дидактического и наглядного материала применяемого на уроках».	Создание условий для презентации продуктов профессиональной деятельности в школе и в муниципалитете. Индивидуальный	октябрь

	2.Просмотр фрагментов видео уроков педагога наставника.	(дифференцированный ) подход в организации образовательной деятельности.	
4	<b>Пресс-конференция</b> 1.«Обратная связь», как одна из эффективных форм профессионального обучения.	Обеспечение непрерывного совершенствования качества деятельности наставнического процесса. Психолого-педагогические требования к образовательному процессу. Психологические игры и аутотренинги с педагогами участвующими в процессе «Наставничество».	ноябрь
5	<b>Педагогическая копилка</b> по обмену творческим опытом между педагогом-наставником и молодыми специалистами в форме мини мастер-классов.	«Потребность в успехе. Мотив и цель достижения» Посещение уроков и фрагментов уроков наставником и молодым специалистом и других учителей МО начальных классов (по мере необходимости).	декабрь
6	<b>Микроисследование.</b> «Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов».	Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.	январь
7	<b>Дискуссия.</b> 1.«Самоанализ урока». 2. «Консультации по возникающим вопросам»	Выявление степени педагогического мастерства и сотрудничества педагогов.	февраль
8	<b>Библиотечная шкатулка.</b> Обзор-презентация новых методических изданий инновационных уроков с учащимися. Выбор приоритетов.	Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Организация мониторинга эффективности деятельности.	март
9	<b>Калейдоскоп открытий</b> «Успехи и проблемы работы начинающих педагогов в направлениях педагогической деятельности центра образования». <b>Методическая выставка</b> достижений начинающих-специалистов школы.	Поиск и применение инновационных подходов педагогов-наставников для успешной адаптации молодых кадров. Обобщение и распространение положительного опыта наставничества в образовательной организации. Анализ (итоговый) процесса адаптации и профессионального развития молодого специалиста. Обсуждение результатов работы педагогов-наставников.	апрель
10	<b>Круглый стол.</b> Составление плана работы по	Инструктаж для педагогов-наставников по	май

	наставничеству на следующий 2025-26 учебный год.	составлению планов наставнической деятельности с учётом проблемных ситуаций.	
--	--	--	--